

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"
Освітня програма	65378 Міжнародні економічні відносини
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	65378
Назва ОП	Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Литвин Марина Валентинівна, Музиченко Вікторія Владиславівна, Посохов Ігор Михайлович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	23.02.2026 р. – 25.02.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://surl.li/wzwyeu>

Програма візиту експертної групи <https://surl.li/bpmbii>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

1. Національний університет «Київський авіаційний університет» (НУ «КАІ») має традиції та досвід підготовки здобувачів за спеціальністю Міжнародні економічні відносини за третім рівнем вищої освіти, яка була започаткована з 2005 року, ОНП «МЕВ» що акредитується була започаткована з 2019 року, є актуальною (має достатній контингент здобувачів та двох випускників Надоленко Г.О. та Бойчук Д.І., які в 2025 р. успішно захистили дисертації, отримали ступінь доктора філософії з міжнародних економічних відносин і відповідає галузевому контексту), є єдиною ОНП «МЕВ» за третім рівнем вищої освіти в Україні, яка формує у здобувачів ОНП «МЕВ» «здатності розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в області міжнародних економічних відносин та інших галузях світового господарства, зокрема авіакосмічної», має тісну співпрацю з компаніями авіаційної галузі, що підтверджують чинні договори). 2. НУ «КАІ» (кафедра «МЕВ») має склад науково-педагогічних працівників за фахом (7 докторів та 8 кандидатів економічних наук, 7 професорів та 8 доцентів), який відповідає ліцензійним вимогам під час забезпечення освітнього процесу за ОНП «МЕВ» (мають відповідну академічну та професійну кваліфікацію: дипломи про вищу освіту, наукові ступені та вчені звання, підвищення кваліфікації (НПП мають підвищення кваліфікації у Дипломатичній академії ім. Г. Удовенка при МЗС України та міжнародній ГО «Карпатська платформа» (Словаччина)), стажування у провідних університетах країн Європейського Союзу, та високий рівень публікаційної активності (Scopus, WoS) та фахові публікації за кожним освітнім компонентом ОНП «МЕВ», що відповідають предметній області спеціальності та освітніх компонентів, що складаються). є членами редколегій наукових фахових видань, виконавцями наукових проєктів, членами Спеціалізованої ради «Світове господарство і Міжнародні економічні відносини» НУ «КАІ». 3. НУ «КАІ» має наукову школу з Міжнародних економічних відносин та спеціалізовану раду з захисту докторських дисертацій, які очолює д.е.н., проф. Румянцев А.П., розвиток наукових досліджень кафедри забезпечують шість докторів наук (Грушинська Н.М., Висоцька М.П., Корж М.В., Мандра В.В., Плотніков О.В., Романчукевич В.В.). 4. НУ «КАІ» має потужний факультет іноземних мов, який здійснює підготовку здобувачів за 13 мовами та провідних викладачів (проф. Василишина Н.М.), які забезпечують на ОНП «МЕВ» викладання англійської мови наукового спрямування та академічного письма (англійською мовою), потужну матеріальну базу для вивчення іноземних мов, зокрема лінгфонні кабінети, центр мовної сертифікації та англомовної освіти. 5. Інтернаціоналізація освітнього процесу на ОНП сприяє формуванню висококваліфікованих фахівців. 6. Забезпечується поєднання освітнього процесу та наукових досліджень через використання різних інструментів, підходів та технологій, які сприяють розвитку навичок дослідження, здобувачі поєднують навчання та викладання з НДР.

Недоліки

1. Відсутні факти набуття неформальної освіти здобувачів ОНП, що є наслідком недостатнього рівня популяризації серед здобувачів ОНП неформальної освіти. 2. На сайті ЗВО відсутня функція перегляду сайту для людей з обмеженими можливостями зору. 3. Незважаючи на існуючі позитивні практики, потребує визначення чітких процедур залучення органів студентського самоврядування та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених до обговорення, оновлення, перегляду освітньо-наукових програм, зокрема більшого залучення до періодичного перегляду даної ОНП «Міжнародні економічні відносини». 4. На офіційному сайті ДУ «КАІ» зазначено застарілу інформацію щодо складу проректорів. 5. Протокол № 20 від 13.11.2025р. наведений на сторінці кафедри міжнародні економічні відносини, на який наведено посилання у відомостях самооцінювання, щодо інформації з обговорення тематики наукових досліджень здобувачів ОНП «МЕВ», такої інформації не містить. ЕГ вважає це технічною помилкою: у відомостях самооцінювання помилково наведено інший номер протоколу.

Рекомендації

1. Експертна група рекомендує гаранту ОНП «МЕВ» під час наступного перегляду освітньої програми продовжувати залучати та посилити залученість випускників щодо процесу удосконалення ОНП «МЕВ»: фахівців-науковців та фахівців-практиків (термін виконання: січень-лютий 2027 року). 2. ЕГ рекомендує гаранту ОНП «МЕВ» посилити рівень інформування та популяризації серед здобувачів неформальної освіти, зокрема через відображення у робочих програмах ОК можливості здобуття неформальної освіти, рекомендацію здобувачам окремих курсів, тренінгів, які доповнюють перелік фахових компетентностей за обраною спеціальністю (термін виконання червень 2026 р.). 3. ЕГ рекомендує на вебсайті ЗВО додати функцію перегляду сайту для людей з обмеженими можливостями зору (термін виконання: протягом наступного навчального року.). 4. Експертна група рекомендує закладу вищої освіти визначити чіткі процедури залучення органів студентського самоврядування та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених до обговорення, оновлення та перегляду освітньо-наукових програм, зокрема більшого залучення до періодичного перегляду даної ОНП «Міжнародні економічні відносини» (термін виконання: до початку нового навчального року). 5. Актуалізувати інформацію на сайті ДУ «КАІ» щодо складу проректорів. Перенести наявну інформацію з сайту факультету МЕВ на сайт факультету права та міжнародних відносин (термін виконання червень 2026 р.). 6. Гаранту ОНП «МЕВ» разом з завідувачем кафедри міжнародних економічних відносин оприлюднити на сторінці кафедри на сайті факультету права та міжнародних відносин протокол з результатами обговорення тематики наукових досліджень здобувачів ОНП «МЕВ» НУ «КАІ» (термін виконання травень-червень 2026 р.). 7. Гаранту освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини» разом з науковими керівниками здобувачів вищої освіти продовжувати проведення заходів з популяризації академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти Національного університету «Київський авіаційний інститут» (термін виконання: листопад 2026 року).

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Результати аналізу ОНП «МЕВ», навчальних планів, відомостей самооцінювання спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (третього (освітньо-наукового рівня), підтверджують, що ОНП «МЕВ» забезпечує досягнення всіх програмних результатів навчання (ПРН) через реалізацію освітніх компонентів (ОК) (співвідношення ОК та ПРН, що відповідає чинному Стандарту, наведено в матриці відповідності ОНП «МЕВ» та Таблиці 3 «Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання» відомостей самооцінювання), які дозволяють здобувачам набути компетентності, визначені чинним Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» (третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти, (Наказ МОН України від 19.07.2023 р. № 863). Перелік загальних та фахових компетентностей і ПРН ОНП «МЕВ» відповідає чинному Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» (третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти. Обов'язкові компоненти ОНП «МЕВ» забезпечують досягнення всіх програмних результатів навчання ОНП «МЕВ» (третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти. «ПРН забезпечуються обов'язковими дисциплінами ОК1.1.1, ОК1.2.1-1.2.4, ОК1.3.1-1.3.5, ОК1.4.1-1.4.2, поглибленню теоретичних знань та формуванню практичних навичок сприяє фахова науково-педагогічна практика (ОК1.5.1)», що окрім досягнення результатів навчання, визначених Стандартом, формує «траєкторію навчання здобувачів ОНП «МЕВ» для досягнення практичних компетенцій в авіаційній сфері». Особливістю ОНП «МЕВ» є «формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в області міжнародних економічних відносин та інших галузях світового господарства, зокрема авіакосмічній, що визначає її відмінну особливість серед ЗВО України». Експертна група зазначає, що ОНП «МЕВ» забезпечує досягнення всіх ПРН визначених чинним Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» (третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти (Наказ МОН України від 19.07.2023 р. № 863), відповідає Постанові КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 (зі змінами № 188 від 21.02.2025). ЕГ підтверджує відповідність ОНП «МЕВ» НУ «КАІ» вимогам чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» (третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти (Наказ МОН України від 19.07.2023 р. № 863) та підкритерію 1.1 критерію 1.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній, тому Національний університет «Київський авіаційний університет» (НУ «КАІ») випускникам освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини» (ОНП «МЕВ») професійну кваліфікацію не присвоює (інформація надана гарантом). Експертна група підтверджує, що Національний університет «Київський авіаційний університет» професійну кваліфікацію випускникам ОНП «МЕВ» не присвоює і відповідає підкритерію 2 критерію 1.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Аналіз освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини» (ОНП «МЕВ») третього (освітньо-наукового рівня) зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (<https://surl.li/xslrhe>, <https://surl.li/oakhyuk>), відомостей самооцінювання, інформації на сайті НУ «КАІ» свідчить, що метою цієї ОНП є «підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових комплексних знань і їх впровадження у професійну практику, шляхом формування та розвитку у здобувачів програмних компетентностей, необхідних для розв'язання ними актуальних проблем дослідницько-

інноваційної, професійної та викладацької діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, для авіакосмічної та інших галузей економіки та відображення їх у власному науковому дослідженні, а також формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством, принципів міждисциплінарного підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень», відповідає місії НУ «КАІ», яка визначає, що НУ «КАІ» – це глобальний центр знань, який генерує проривні рішення в авіації, науці та технологіях для прогресу суспільства, спираючись на тяглість авіаційної традиції з 1899 року» (Стратегія розвитку КАІ 2025-2030 рр., с. 5) (<https://e.surl.li/nwsiwx>) та Стратегії розвитку КАІ (2025-2030 рр.) (<https://e.surl.li/qkhhkj>). Особливостями ОНП «МЕВ» є «її орієнтація на вирішення науково-методичного або прикладного завдання у галузі міжнародних економічних відносин з урахуванням сучасного світового досвіду», яка корелює з метою ОНП «МЕВ»: «підготовкою висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових комплексних знань і їх впровадження у професійну практику, шляхом формування та розвитку у здобувачів програмних компетентностей, необхідних для розв'язання ними актуальних проблем дослідницько-інноваційної, професійної та викладацької діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, для авіакосмічної та інших галузей економіки та відображення їх у власному науковому дослідженні, а також формуванням у здобувачів вищої освіти (аспірантів) цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством, принципів міждисциплінарного підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень» (<https://surl.li/qagsql>). ЕГ зазначає, що ОНП «МЕВ» третього (освітньо-наукового рівня) зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» має мету, що відповідає місії і Стратегії розвитку КАІ (2025-2030 рр., <https://e.surl.li/qkhhkj>) та відповідає підкритерію 3 критерію 1.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Гарант ОНП «МЕВ» разом із робочою групою та кафедрою МЕВ НУ «КАІ» створює умови для функціонування механізму щодо залучення здобувачів ОНП «МЕВ», роботодавців, академічної спільноти, випускників та інших стейкхолдерів до обговорення цілей та результатів ОНП під час її розробки та перегляду, шляхом: проведення опитувань здобувачів ОНП «МЕВ» (<https://e.surl.li/vizaze>, <https://surl.li/tzgcro>), налагодження ефективної комунікації з випускниками, як шляхом комунікації через сторінки соціальних мереж (<https://surl.li/hhoysq>, <https://surl.li/tafcwv>), так і «спілкуванням на міжнародних конференціях (<https://surl.li/xazjwa>) та засіданнях кафедри», включення аспірантки Горобець О.Г. до складу робочої групи з розроблення ОНП «МЕВ» (редакції 2024 та 2025 рр.) (протоколи засідань кафедри №1 від 16.01.24, №6 від 05.03.24, що наведено у відповіді на запит на додаткову інформацію ЕГ). ОНП «МЕВ» щорічно переглядається, при перегляді НУ «КАІ» враховує надані пропозиції здобувачів ОНП «МЕВ» (протокол №8 від 10.05.24). Під час розробки і обговорення ОНП «МЕВ» НУ «КАІ» та щорічного перегляду в 2024-2026 рр. на засіданнях кафедри МЕВ, де відбувалось її обговорення та затвердження були присутні здобувачі, роботодавці, НПП та представники академічної спільноти (<https://surl.li/cjjzum>). На сайті НУ «КАІ» наведено результати моніторингу якості освіти (<https://surl.li/blsfij>). Проєкт ОНП «МЕВ» оприлюднюється для обговорення на сайті НУ «КАІ» (<https://surl.li/yvpuqu>, <https://surl.li/oqfzgg>). Проводяться опитування всіх стейкхолдерів щодо якості ОНП «МЕВ»: на сторінці кафедри МЕВ розміщена інформація: онлайн-форма для анкетування (<https://surl.li/affeor>) та результати опитування та обговорення (<https://surl.li/xerpmu>). Представники роботодавців та академічна спільнота надають рецензії на ОНП «МЕВ» НУ «КАІ» (<https://surl.li/opomys>, <https://surl.li/ixzsl1>), які підтверджують широке обговорення ОНП «МЕВ» НУ «КАІ» з академічною спільнотою, роботодавцями, НПП, випускниками, її актуальність та галузевий контекст (до обговорення залучені компанії авіаційної галузі: надані рецензії на ОНП, зустріч зі стейкхолдерами – Д. Титаренко (ДП «АНТОНОВ»). Представники роботодавців та академічної спільноти, що залучені до здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП МЕВ: д.е.н., проф. Філіпенко А.С., д.е.н., проф. Борзенко О.О., к.е.н. Хоманець В.А., д.е.н. Романчукевич В.В., к.політ.н. Ференс Б.В., Титаренко Д.С., Буковинський О.В., Пиляев Р.С., міжнародний консультант ООН Ш. Чакраборті. Пропозиції роботодавців, академічної спільноти, НПП та здобувачів надані під час анкетування, рецензування та обговорення ОНП «МЕВ» на засіданнях кафедри враховано під час формулювання ПРН ОНП «МЕВ» НУ «КАІ» (<https://surl.li/zwafwl>, протоколи №1 від 16.01.24 та №6 від 05.03.24 наведено у відповіді на запит на додаткову інформацію ЕГ, (зустріч з гарантом, 6, 3, 4, 8). ЕГ підкреслює, що мета та ПРН ОНП «МЕВ» НУ «КАІ» враховує потреби заінтересованих сторін і відповідає підкритерію 4 критерію 1.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ЕГ підтверджує, що цілі та ПРН ОНП «МЕВ» під провадження освітнього процесу, враховує тенденції розвитку спеціальності, шляхом «формування та розвитку у здобувачів програмних компетентностей, необхідних для розв'язання ними актуальних проблем дослідницько-інноваційної, професійної та викладацької діяльності у сфері МЕВ, для авіакосмічної та інших галузей економіки та відображення їх у власному науковому дослідженні». Цілі та ПРН ОНП «МЕВ» «орієнтовані на врахування сучасних особливостей світового господарства та вимагають збільшення кількості фахівців, які мають необхідну теоретичну підготовку та практичні навички організації і планування міжнародної економічної діяльності», враховують стратегічні цілі Національної економічної стратегії України на період до 2030 р. (<https://surl.li/ndiuyt>). У здобувачів ОНП «МЕВ» ЗВО формує «фахові компетентності, завдяки яким вони здатні кваліфіковано здійснювати свою діяльність у науковій та освітній сферах, на викладацьких посадах у ЗВО, діяльність яких пов'язана із сферою міжнародних економічних відносин,

дослідницьких наукових закладах». НПП ОНП «МЕВ» НУ «КАІ» здійснюють активну наукову діяльність: публікують наукові статті у виданнях України, Scopus та Web of Science, беруть участь у наукових конференціях (<https://surl.li/zgrqql>), є членами спеціалізованих вчених рад (<https://surl.li/cc/vcbbdx>, <https://surl.li/lrquih>), створюють разові спеціалізовані ради для захисту дисертацій (<https://surl.li/syfinq>, <https://surl.li/aqoagh>), є керівниками та виконавцями НДР кафедри (<https://surl.li/hqtqkj>) – табл. 2 ВСО та на сторінці кафедри МЕВ факультету права та міжнародних відносин (<https://surl.li/wyasvs>, науково-педагогічний склад кафедри МЕВ: <https://surl.li/nosxuu>, <https://surl.li/pszvei> тощо). Одними із важливих складових реалізації ОНП «МЕВ» НУ «КАІ» є врахування тенденцій розвитку ринку праці, галузевого і регіонального контексту, що підтверджує «ОК 1.3.2, ОК 1.3.4, ОК 1.4.1, під час вивчення яких здобувачі отримують професійні навички, на які існує попит на ринку праці (ПРН 1, 3-10)», співпраця НУ «КАІ» з Дипломатичною академією України імені Г. Удовенка при МЗС України (Відповідь на запит ЕГ в системі НА). «Авіаційний контекст відображено в ОК 1.3.1-1.3.5, ОК 1.5.1, які пов'язано із напрямками наукових досліджень здобувачів та зі сферою їх професійної діяльності, що орієнтовані на вирішення комплексних наукових завдань ..., у тому числі авіаційній галузі України», підтверджено співпрацю з ДП «АНТОНОВ», Бориспіль (рецензуванням ОНП «МЕВ» (ВСО)) (зустріч 3, 8). Регіональний контекст «враховує не лише національне законодавство та особливості ведення бізнес-діяльності, але й закордонний досвід, та національні особливості країн». Під час формування мети, цілей та ПРН ОНП «МЕВ» вивчався досвід 4 вітчизняних та 4 зарубіжних програм, а також партнерів НУ «КАІ» (<https://surl.li/bqtlzt>). ЕГ свідчить, що ОНП «МЕВ» відповідає підкритерію 5 критерію 1.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП «Міжнародні економічні відносини» Національного університету «Київський авіаційний інститут» розроблена на основі двадцяти чотирьох річного досвіду існування кафедри та двадцятирічною підготовкою здобувачів вищої освіти (третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти за спеціальністю в Національному університеті «Київський авіаційний інститут»). Стейкхолдери беруть активну участь в обговоренні ОНП «МЕВ» НУ «КАІ» та надають рекомендації, щодо удосконалення освітньої програми та ПРН. Цілі та програмні результати навчання ОНП «Міжнародні економічні відносини» Національного університету «Київський авіаційний інститут» розроблені на підставі дослідження та врахування досвіду вітчизняних та закордонних закладів вищої освіти. Освітньо-наукова програма спрямована на «підготовку висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових комплексних знань і їх впровадження у професійну практику, шляхом формування та розвитку у здобувачів програмних компетентностей, необхідних для розв'язання ними актуальних проблем дослідницько-інноваційної, професійної та викладацької діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, для авіакосмічної та інших галузей економіки та відображення їх у власному науковому дослідженні, а також формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством, принципів міждисциплінарного підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень», що відповідає тенденціям розвитку спеціальності та напрямам розвитку ринку праці регіону, враховує галузевий та регіональний контекст. ЕГ свідчить, що рівень відповідності ОНП «МЕВ» Національного університету «Київський авіаційний інститут» за підкритеріями 1-5 є повним, що свідчить про відповідність Критерію 1 рівню В.

Недоліки

Недоліки та суттєві недоліки відсутні.

Рекомендації

1. Експертна група рекомендує гаранту ОНП «МЕВ» під час наступного перегляду освітньої програми продовжувати залучати та посилити залученість випускників щодо процесу удосконалення ОНП «МЕВ»: фахівців-науковців та фахівців-практиків (термін виконання: січень-лютий 2027 року).

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини» (ОНП "МЕВ") НУ «КАІ» (2024 р.) (<https://surl.li/lcewv>) – 54 кредити ЄКТС, що відповідає існуючим вимогам Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 292 МЕВ (Стандарту). Обсяг ОК ОНП «МЕВ» (у кредитах ЄКТС), які формують компетентності, визначені Стандартом, становить 39 кредитів. Обсяг кредитів, що відводиться на опанування ОК за вибором здобувачів вищої освіти, становить 15 кредитів (27,78 % від обсягу ОНП МЕВ 2024 р.). Обсяг ОНП «МЕВ» (2025 р.) (<https://surl.li/eykumn>) – 60 кредитів ЄКТС, що відповідає існуючим вимогам Стандарту. Обсяг ОК ОНП «МЕВ» (у кредитах ЄКТС), які формують компетентності, визначені Стандартом, становить 45 кредитів. Обсяг кредитів, який відводиться на опанування ОК за вибором здобувачів вищої освіти, становить 15 кредитів (25,0 % від обсягу ОНП МЕВ 2025 р.). ЕГ свідчить, що загальний обсяг ОНП «МЕВ» (2024 р. та 2025 р.) (<https://surl.li/lcewv>, <https://surl.li/eykumn>) та обсяг ОК, що формують фахові та вибіркові компоненти відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини та Стандарту спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини (<https://surl.li/cc/kgjveh>). Всі нормативні освітні компоненти ОНП «МЕВ» (2024 р. та 2025 р.) НУ «КАІ» забезпечено загальними та фаховими компетентностями за спеціальністю 292 «МЕВ» та повністю відповідають Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини (<https://surl.li/cc/kgjveh>). «ОНП «МЕВ» (2024 р.) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 «МЕВ» затверджено Вченою радою НАУ 20.03.2024 р. (протокол № 3) та введено в дію наказом голови комісії з реорганізації НАУ, виконуючим обов'язки ректора від 28.03.2024 № 120/од. ОНП «МЕВ» (2025 р.) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджено Вченою радою КАІ 26.03.2025 року (протокол № 5), введено в дію наказом виконуючим обов'язки президента КАІ від 31.03.2025 № 209/од». ОП «МЕВ» (2024 та 2025 р.) відповідає предметній області спеціальності 292 МЕВ. Обсяг практичної підготовки (фахової науково-педагогічної практики) за ОНП МЕВ становить 6 кредитів (11,1% від загального обсягу 2024 р., 10 % – в 2025 р.), що відповідає вимогам Стандарту (мінімум 6 кредитів). Термін підготовки здобувачів ОНП «МЕВ» (2024 та 2025 рр.) – 4 роки, що зазначено в ОНП «МЕВ» (с. 4) і відповідає Підкритерію 1 Критерію 2

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Експертна група (ЕГ) зазначає, що зміст освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» (ОНП «МЕВ») (2024 року) має чітку структуру, освітні компоненти логічно взаємопов'язані, що створює передумови для досягнення ПРН ОНП «МЕВ» згідно чинному Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 292 МЕВ. Обов'язкові та вибіркові освітні компоненти (ОК) ОНП «МЕВ» мають систему, що складається з взаємопов'язаних обов'язкових освітніх компонент (39 кредитів ЄКТС), які вивчаються в 1, 2 та 3 семестрі та вибіркового компонент (15 кредитів ЄКТС), які вивчаються в 4 семестрі. ОНП «МЕВ» містить ОК, які «формують базові компетентності контексту міжнародних економічних відносин, які доповнюються фаховими дисциплінами циклу оволодіння загальнонауковими компетентностями (ОК1.1.1), набуття університетських навичок дослідника та викладача (ОК1.2.1-1.2.4), оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності (ОК1.3.1-1.3.5); здобуття мовних компетентностей (ОК1.4.1, ОК1.4.2), практичної підготовки (ОК1.5.1)» (<https://surl.li/wufgoc>). ОНП «МЕВ» має чітку структурно-логічну схему, що містить взаємопов'язані освітні компоненти обов'язкового блоку (39 кредитів ЄКТС) та вибіркового блоку (15 кредитів ЄКТС), що свідчать про комплексний підхід до підготовки фахівців. Вибіркові ОК спрямовані на поглиблення фахової підготовки (<https://surl.li/nhrmme>). ОНП «МЕВ» дозволяє досягти заявлену мету та ПРН (зустріч 2). ЕГ дослідивши зміст ОНП «МЕВ» (2024 та 2025 року) свідчить про достатній рівень забезпечення логічної взаємопов'язаності та структурованості освітніх компонент, що дає можливість сформулювати уявлення про логічний взаємозв'язок освітніх компонент. Вивчення ОК в ОНП «МЕВ» (2024 року) передбачене під час 1, 2, 3 та 4 семестру навчання. Обов'язкові та вибіркові ОК навчального плану та ОНП «МЕВ» (2025 року) складають систему, що має взаємопов'язані обов'язкові ОК (45 кредитів ЄКТС), які вивчаються в 1, 2 семестрі та вибіркові компоненти (15 кредитів ЄКТС), які вивчаються в 2 семестрі. Вивчення освітніх компонент передбачене під час 1, 2 семестру навчання. Перелік освітніх компонент в навчальному плані та ОНП «МЕВ» (2024 та 2025 року) співпадають. В ОНП «МЕВ» (2025 року) було збільшено обсяг освітньої програми до 60 кредитів – додано освітній компонент «Сучасна українська мова наукового спрямування» (зміни внесені, згідно наказу тимчасово виконуючого обов'язки президента КАІ від 08.07.2025 № 427/од), а також збільшено кількість кредитів (до 3 кредитів) за ОК1.2.1, ОК1.2.2, ОК1.2.3. ЕГ, на підставі аналізу ОНП «МЕВ», таблиці 3 у відомостях самооцінювання та силабусів освітніх компонентів (<https://surl.li/gkmmppj>, <https://surl.li/coalry>, <https://surl.li/xqrig>), встановлено, структура і зміст ОНП «МЕВ» (2024 та 2025 р.) забезпечують попередні знання для засвоєння всіх ОК. ЕГ підкреслює, що зміст ОП МЕВ реалістично відображає всі результати навчання освітньої програми та відповідає Підкритерію 2 Критерію 2.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП Міжнародні економічні відносини відповідає предметному полю спеціальності 292 «МЕВ» та спрямований на «Підготовку висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових комплексних знань і їх впровадження у професійну практику, шляхом формування та розвитку у здобувачів програмних компетентностей, необхідних для розв'язання ними актуальних проблем дослідницько-інноваційної, професійної та викладацької діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, для авіакосмічної та інших галузей економіки та відображення їх у власному науковому дослідженні, а також формування у здобувачів вищої освіти цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством, принципів міждисциплінарного підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень», має логічність побудови ОК, що забезпечує досягнення зазначених цілей та ПРН. «Теоретичний зміст предметної області включає вивчення понять, принципів, концепцій, та методологічних засад глобального економічного розвитку, їх використання для пояснення закономірностей суспільних відтворювальних процесів у взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституційного механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин». Перелік ОК ОНП «МЕВ» з «оволодіння загальнонауковими компетентностями (ОК1.1.1), набуття універсальних навичок дослідника та викладача (ОК1.2.1-1.2.4), глибинними знаннями зі спеціальності (ОК1.3.1-1.3.5), здобуття мовних компетентностей (ОК1.4.1-1.4.2)» відповідає теоретичному змісту предметної області та формує у здобувачів вищої освіти загальні і фахові компетентності (<https://surl.li/gattnd>, <https://surl.li/xmhscz>). ОНП «МЕВ» має галузевий контекст (авіаційну складову), яка спрямована на міжнародну комерціалізацію в авіакосмічній галузі (ОК1.3.3). Фахова науково-педагогічна практика (ОК1.5.1) формує у здобувачів вищої освіти професійні навички. ЕГ констатує, що аналіз ОНП МЕВ та її ОК дозволяє підтвердити, що перелік ОК ОНП МЕВ сформовано відповідно чинному Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 292 МЕВ та відповідає сфері міжнародних економічних відносин. ЕГ на підставі ознайомлення з робочими програмами ОК ОНП МЕВ (<https://surl.li/aeheми>) свідчить, що компетентності та ПРН ОП МЕВ забезпечуються обов'язковими ОК, поглиблення ПРН відбувається під час вивчення вибіркового ОК. ОНП МЕВ містить систему ОК, що формують ПРН, які орієнтовані на розуміння глобальних процесів в сучасному світі та за «змістом відповідає концепції постійного вдосконалення і навчання протягом життя, відповідно до специфіки наукової діяльності в сфері МЕВ», тематика дисертацій здобувачів повністю відповідає предметній області МЕВ (<https://surl.lt/qnfgcx>), зустріч 3, що відповідає Підкритерію 3 Критерію 2.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини» (ОНП «МЕВ») Національного університету «Київський авіаційний інститут» (НУ «КАІ») відбувається відповідно до законів та нормативних документів університету: Закону України «Про вищу освіту» (<https://surl.li/ogwcqd>), «Положення про організацію освітнього процесу в КАІ» (<https://surl.li/oycfwq>), індивідуальних планів здобувачів (які містять обов'язкові освітні компоненти (ОК), а також особисто обрані здобувачем ОНП «МЕВ» вибіркові ОК, які мають загальний обсяг не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС, реалізації права на вибір теми дисертаційного дослідження та наукового керівника, формулювання тем наукових публікацій та тез конференцій, під час обрання дисциплін для проходження фахової науково-педагогічної практики. Здобувач ОНП «МЕВ» обирає 3 освітніх компоненти загальним обсягом не менш 25% загального обсягу ОНП «МЕВ» (15 кредитів) з Каталогу вибіркового освітніх компонентів (<https://surl.li/oddgiw>). Експертною групою проведено аналіз процедури формування вибіркового дисциплін, яка включає «інформування здобувачів про зміст дисциплін у формі силабусів, подання заяв здобувачами на вивчення вибіркового ОК, проведення коригування з метою виконання умов щодо мінімальної кількості здобувачів, які можуть бути записані на ОК, інформацію щодо вибору освітніх компонентів аналізує завідувач аспірантурою, який формує списки груп і передає інформацію на кафедру та гаранту ОНП. Обрані ОК включаються до індивідуального навчального плану здобувача та є обов'язковими до вивчення». ЕГ свідчить, що процедура вибору освітніх компонентів виважена, не містить суперечок, забезпечує реалізацію права здобувача на вибір освітніх компонентів та на вибір освітніх компонентів з інших рівнів освіти (фокус група зустріч зі здобувачами, інформація надана гарантом). НУ «КАІ» проводить інформування про перелік вибіркового освітніх компонентів, на сайті відділу аспірантури та докторантури здобувачам для ознайомлення надано доступ до силабусів освітніх компонентів (<https://surl.lt/wgvubq>), що дозволяє здобувачам зробити усвідомлений вибір ОК (зустріч з гарантом, зустріч 3, 4). ЕГ зазначає, що здобувачі на підставі ознайомлення з силабусами вільно обирають вибіркові ОК, порушень при виборі дисциплін, факти негативного впливу, тиску та застосування санкцій до здобувачів під час вибору освітніх компонентів не встановлено (інформація надана гарантом, зустріч зі здобувачами), тобто формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідає Підкритерію 4 Критерію 2.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини» (ОНП «МЕВ») Національного університету «Київський авіаційний інститут» (НУ «КАІ») відбувається на підставі нормативних документів, зокрема «Положення про організацію освітнього процесу в КАІ» (<https://surl.li/hqlibv>), «Програми фахової науково-педагогічної практики» (<https://surl.lu/qnbmes>), «Рекомендацій щодо організації та проведення

фахової науково-педагогічної практики» здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (<https://surl.li/lyhczs>). Аналіз ОНП «МЕВ» НУ «КАІ» та навчальних планів (2024 та 2025 рр.) свідчить, що практичну підготовку за ОНП «МЕВ» забезпечує ОК1.5.1 Фахова науково-педагогічна практика обсягом 6 кредитів ЄКТС, що спрямований на забезпечення дослідницької професійної діяльності: «навчання через дослідження» та проводиться під керівництвом наукового керівника здобувача. Фахова науково-педагогічна практика дозволяє опанувати такі компетентності: «здатність працювати в міжнародному контексті та розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері міжнародних економічних відносин, застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності, приймати обгрунтовані рішення в питаннях розвитку авіакосмічної галузі в глобалізаційних умовах» (зустріч з гарантом, зустріч 6). У відповіді на запит ЕГ на додаткову інформацію, в системі НА наведено: Накази на практику 2022-2025 р., Меморандуми та угоди про співпрацю (Угода про співпрацю №2023/02/UA між Державною установою «Інститут економіки та прогнозування НАН України» та Національним авіаційним університетом, Угода про співпрацю № 733 від 16.03.2021 Лівійська організація, Угода про співпрацю №725 від 9.03.2021 LUCIDICA, Угода про співпрацю №732 від 16.03.2021 Енергія третього тисячоліття, Угода про співпрацю №734 від 16.03.2021 СІДКОН, Угода Агромак_2021, Угода Еска Капітал_2021, Угоди міжнародна мобільність 2026), Звіти з практики (Горобець О.Г., Гаврилко О.С., Мислік А.А.). Здобувачі вищої освіти ОНП «МЕВ» на фокус групі повідомили, що фахова науково-педагогічна практика відбувається на кафедрі міжнародних економічних відносин НУ «КАІ». Зміст цього підкритерію відповідає Підкритерію 5 Критерію 2.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

На підставі проведеного аналізу змісту освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини» (ОНП «МЕВ»), навчального плану, матеріалів щодо реалізації освітнього процесу за ОНП, експертна група зазначає, що ОНП «МЕВ» НУ «КАІ» формує у здобувачів soft skills під час вивчення ОК1.2.1, ОК1.2.2, ОК1.2.3, ОК1.2.4, ОК1.4.1, ОК1.4.2. Здобувачі ОНП «МЕВ» мають право на вільний вибір дисциплін вибіркового компонента (<https://surl.li/mcbqms>), зустріч 3, що забезпечують формування соціальних навичок. Набуття та розвиток soft skills відбувається шляхом використання різних форм навчання, зокрема «лекцій, семінарів з використанням методів проблемного навчання; інтерактивних методів (дискусії, робота в міні-групах, проекти, кейс-метод), які сприяють розвитку дослідницької, пізнавальної та творчої діяльності; тренінгів, проходження фахової науково-педагогічної практики та апробації результатів дисертаційного дослідження» (<https://surl.li/cc/ucjnx>, <https://surl.li/klawls>). Стейкхолдери проводять заходи для здобувачів ОНП «МЕВ»: публічні лекції (<https://e.surl.li/siwzmr>, <https://surl.li/oqhaxa>, <https://surl.li/uauchp>), беруть участь у науково-практичних конференціях (<https://surl.li/eksvwl>), поширені тренінги роботодавців на базі своїх компаній (<https://surl.li/fswytw>), де здобувачі ОНП «МЕВ» отримують навички емоційного інтелекту, критичного мислення та креативності, поваги мультикультурності тощо. Зміст цього підкритерію відповідає Підкритерію 6 Критерію 2.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Тривалість навчання за освітньо-науковою програмою «Міжнародні економічні відносини» (ОНП «МЕВ») Національного університету «Київський авіаційний інститут» (НУ «КАІ») третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (2024 та 2025 року) становить (4 роки). ЕГ зазначає, що норми розподілу часу між самостійною і аудиторною роботою визначає «Положення про організацію освітнього процесу в КАІ» (<https://e.surl.li/axvtvr>): «співвідношення самостійної і аудиторної роботи в годинах становить 2/3». Обсяг кредитів ОНП «МЕВ» (2024 р.) становить 54 кредити (<https://surl.li/vbybcm>), обсяг кредитів ОНП «МЕВ» (2025 р.) становить 60 кредитів ЄКТС (<https://surl.li/jewapn>). ОНП «МЕВ» забезпечує рівномірний розподіл навантаження здобувачів – «співвідношення аудиторної та самостійної роботи здобувача і кількості контрольних заходів»: на 1 та 2 роках навчання потрібно успішно опанувати освітню складову, подати до друку за темою дисертаційного дослідження 2 наукові статті та опублікувати тези доповідей у науково-практичних конференціях, розпочати роботу з підготовки дисертації під керівництвом наукового керівника; під час 3 року навчання здобувач збирає матеріал та готує дисертацію; 4 рік відведено на підготовку та проходження захисту дисертації здобувача, що не перевантажує здобувачів ОНП «МЕВ» під час освітнього процесу та дає можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, шляхом вибору здобувачами вибіркового освітнього компонента. НУ «КАІ» періодично проводить опитування здобувачів щодо оцінки рівня їх фактичного навантаження (<https://surl.li/rqokyp>, <https://surl.li/nmfinp>, <https://surl.li/cpqrxc>), зустріч 7, результати опитувань підтверджують, що здобувачі мають достатньо часу на самостійну роботу. Зміст цього підкритерію відповідає Підкритерію 7 Критерію 2.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Під час провадження освітнього процесу за освітньо-науковою програмою «Міжнародні економічні відносини» (ОНП «МЕВ») Національного університету «Київський авіаційний інститут» (НУ «КАІ») забезпечується практикоорієнтованість ОНП, зокрема: діє практика залучення роботодавців до участі у засіданнях кафедри щодо перегляду ОНП «МЕВ» (<https://surl.li/jyksqwq>), в проведенні занять беруть участь фахівці-практики та науковці (<https://surl.li/huyqxy>, <https://surl.li/rutwnz>, <https://surl.li/ixgqdb>, <https://surl.li/npmmd>), на постійній основі проводяться зустрічі з дипломатами та послами (<https://surl.li/bwahut>, <https://surl.li/weuvli>, <https://surl.li/dhjbcj>, <https://surl.li/zhyirf>), зустрічі 6, 8. В НУ «КАІ» розроблено та затверджено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти ДУ «КАІ», яке визначає організацію освітнього процесу, контроль та мониторинг за дуальною формою здобуття вищої освіти (<https://surl.li/teqjus>), проте за ОНП «МЕВ» дуальна форма освіти не проводиться. Зміст цього підкритерію відповідає Підкритерію 8 Критерію 2.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

На підставі аналізу силабусів освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини» (ОНП «МЕВ») експертна група зазначає, що структура програмних результатів навчання (ПРН) та освітніх компонентів (ОК) ОНП «МЕВ» спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти компетентностей на досягнення цілей сталого розвитку до 2030 р. згідно з Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, зокрема: Цілі 9, 4 – ОК1.1.1 «Філософія науки» та ОК1.2.4 «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти»; Цілі 1, 2, 8 – ОК1.3.2 «Міжнародні системи та глобальний розвиток»; Ціль 9 – ОК1.3.3 «Міжнародна комерціалізація в авіакосмічній галузі»; Цілі 1, 2, 10, 13, 17 – ОК1.3.4 «Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів», Цілі 1, 2, 7, 17 – ОК1.3.5 «Міжнародна економічна безпека в умовах глобальних викликів» (<https://surl.li/eykumn>), зустріч 6. Зміст цього підкритерію відповідає Підкритерію 9 Критерію 2.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група, на підставі аналізу ОНП «МЕВ», таблиці 3 у відомостях самооцінювання та силабусів освітніх компонентів, встановлено, що забезпечується логічна послідовність вивчення ОК, зміст обов'язкових ОК забезпечує кожен програмний результат навчання, проходження практики забезпечено змістом ОНП «МЕВ» необхідних попередніх знань, структура і зміст ОНП «МЕВ» (2024 та 2025 р.) забезпечують попередні знання для засвоєння всіх ОК, обов'язкові ОК забезпечують формування загальнокультурних та громадських компетентностей. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОНП МЕВ НУ «КАІ» відбувається під час формування індивідуальних планів здобувачів (які містять обов'язкові ОК, а також особисто обрані здобувачем ОНП «МЕВ» вибіркові ОК, які мають загальний обсяг не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС), під час реалізації права на вибір теми дисертаційного дослідження та наукового керівника, за рахунок формулювання тем наукових публікацій та тез конференцій, під час обрання дисциплін для проходження фахової науково-педагогічної практики. Експертна група свідчить, що рівень відповідності освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини» Національного університету «Київський авіаційний інститут» за підкритеріями 1-4, 6-9 є повним, підкритерію 5 є достатнім, що свідчить про відповідність Критерію 2 рівню В.

Недоліки

1. Здобувачі освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини» Національного університету «Київський авіаційний інститут» проходять фахову науково-педагогічну практику на кафедрі міжнародних економічних відносин Національного університету «Київський авіаційний інститут», що, на думку експертної групи, свідчить про проходження здобувачами вищої освіти педагогічної практики. 2. Суттєві недоліки відсутні.

Рекомендації

1. Експертна група рекомендує Гаранту освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини» та завідувачу кафедри міжнародних економічних відносин Національного університету «Київський авіаційний інститут» в повній мірі використовувати наявний потенціал стейкхолдерів та академічної спільноти (провідних науковців – партнерів кафедри) для проходження наукової складової фахової науково-педагогічної практики здобувачів в наукових установах та науково-дослідних інститутах, з якими Національний університет «Київський авіаційний інститут» має підписані договори про співробітництво (термін виконання: вересень-жовтень 2026 р.).

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОНП «Міжнародні економічні відносини» регламентуються Правилами прийому до «КАІ» (<https://surl.lu/kzcrkh>) є загальнодоступними та розміщені у вільному доступі на офіційному вебсайті ЗВО, де систематизована вся необхідна інформація щодо вступної кампанії. Правила прийому розроблені відповідно до Умов прийому на навчання в заклад вищої освіти, які затверджені Міністерством освіти і науки України. Під час проведення експертизи ЕГ ознайомилась з матеріалами, що стосуються вступу на навчання за ОНП «Міжнародні економічні відносини», розміщеними на вебсайті ЗВО, і переконалася, що правила прийому є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені та доступні для всіх учасників освітньо-наукового процесу

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників на ОНП «Міжнародні економічні відносини» враховують особливості освітньої програми та її професійне спрямування. Організація прийому здійснюється приймальною комісією, склад якої затверджується наказом президентки Університету. Приймальна комісія діє згідно з Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти до «КАІ» у 2025 році (<https://surl.li/zjoklw>), а також Положенням про прийом на навчання для здобуття ступеня доктора філософії / доктора наук у КАІ в 2025 році (<https://surl.li/swwysu>). В Правилах прийому на навчання в «КАІ» 2025р.: у Р.5 зазначено терміни реєстрації заяв (<https://surl.li/cajgwo>). Вступ на навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти «доктор філософії» за ОНП «Міжнародні економічні відносини» здійснюється для осіб, які мають освітній рівень магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Вступ на ОНП «Міжнародні економічні відносини» здійснюється за результатами фахового вступного випробування та іспиту з іноземної мови (з урахуванням компонента ЄВІ), а також презентацію дослідницької пропозиції. У 2024 році обсяг набору за третім освітньо-науковим ступенем «доктор філософії» становив 4 осіб на очну форму навчання, а у 2025 році 6 осіб. За результатами спілкування із здобувачами ОНП було встановлено, що проблем з отриманням інформації щодо порядку складання вступного іспиту та самої процедури його складання не було. ЕГ встановила, що правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують вимоги законодавства та особливості самої освітньої програми. Вивчивши вище перераховані документи. ЕГ встановила, що правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують вимоги законодавства та особливості самої освітньо-наукової програми.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процес визнання результатів навчання під час академічної мобільності врегульовано Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://surl.lu/ppjdos>). У цьому Положенні визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Зокрема, здобувачу з курсу денної форми навчання було перераховано результати навчання з дисципліни «Філософія науки та інновацій», здобуті під час попереднього навчання на тому ж рівні вищої освіти в іншому закладі вищої освіти. Проте, на сьогоднішній день цей здобувач відрахований через не виконання індивідуального плану, як було зазначено під час зустрічей з № 2,3 та гарантом. Приклади перерахування результатів навчання здобувачами шляхом неформальної освіти відсутні. Рекомендовано популяризувати отримання неформальну освіту через активізацію аспірантів.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Правила визнання результатів навчання здобувачів, отриманих у неформальній/інформальній освіті, визначені у «Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної

освіти» (<https://surl.li/aeslgx>), яке розміщене у відкритому доступі. Фокус-група здобувачів освіти зазначила, що вони обізнані про можливість визнання результатів неформальної освіти. Водночас, випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній чи інформальній освіті, за час функціонування ОНП «Міжнародні економічні відносини» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ зазначає, що реалізація ОНП «Міжнародні економічні відносини» демонструє відповідність вимогам Критерію 3. В ЗВО діють чіткі та зрозумілі Правила прийому, які враховують особливості ОНП, регулюють доступ до ОНП та визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО. Вся інформація щодо особливостей вступу на ОНП «Міжнародні економічні відносини» міститься на вебсайті КАІ. ЕГ визначає повну відповідність підкритеріям 3.1, 3.2, 3.3 та часткову невідповідність 3.4.

Недоліки

1. Відсутні факти набуття неформальної освіти здобувачів ОНП, що є наслідком недостатнього рівня популяризації серед здобувачів ОНП неформальної освіти. 2. Суттєві недоліки відсутні.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує гаранту ОНП «МЕВ» посилити рівень інформування та популяризації серед здобувачів неформальної освіти, зокрема через відображення у робочих програмах освітніх компонентів можливості здобуття неформальної освіти, рекомендацію здобувачам окремих курсів, тренінгів, які доповнюють перелік фахових компетентностей за обраною спеціальністю (термін виконання червень 2026 року).

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес відповідає: Закону України «Про вищу освіту», Стандарту <https://surl.li/nxmpsp>, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.li/hkvrwg>, принципам студентоцентрованості, академічної свободи, відповідно до яких навчання організоване у вигляді лекцій, практичних занять, практик. За ОК розроблені РП та силабуси <https://surl.li/yuatal> <https://surl.li/mnyzmv>, <https://surl.li/iwnokt> <https://surl.li/ofvpgp>, електронні навчальні курси, які переглядаються щорічно. На зустрічах з фокус-групами зазначалось, що поряд з традиційними методами використовуються інтерактивні: метод кейс-стаді, ділові ігри (ОК 1.3.3, ОК 1.3.5); дебати та дискусії, що сприяють розвитку аналітичного мислення (ОК 1.3.2., ОК 1.3.4). Студентоцентрованість та академічна свобода здобувачів визначається можливістю обрання вибіркового компонент <https://surl.li/umvuyq>, узгодження індивідуальних завдань, вибору тем дисертаційних робіт <https://surl.li/rhbdpt>, вибору наукового керівника, способів апробації дослідження <https://surl.li/cwgnod>, участі у наукових конференціях та НДР <https://surl.li/gtzqar>, формування soft skills; правом на академічну мобільність <https://surl.li/wjasib>, <https://surl.li/hvmlbt>; можливість вільного ознайомлення з ОНП <https://surl.li/tssttb>, вибору вибіркового компонент <https://surl.li/nrzevi>. Рівень задоволеності методами навчання та викладання оцінюється за допомогою анкетування <https://surl.li/fmperq>, <https://surl.li/geuljy>, <https://surl.li/lsdnws>. За результатами опитування 2023-2026 року здобувачі засвідчили належний рівень задоволення змістом та методами навчання <https://surl.li/amsebn>, <https://surl.li/awbrya>, <https://surl.li/tanfey>. Реалізація студентоцентрованого підходу також відбувається при використанні сучасних технологій: електронної бібліотеки, доступу до міжнародних баз даних (Scopus, WofS); онлайн-курсів (Coursera, Prometheus). Методи, технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, заявленою в ОНП меті та сприяють досягненню результатів навчання, зокрема: формуванню здатності здобувачів до узагальнення та аналізу МЕВ (РН2, РН10); розвитку навичок професійної аргументації та презентації (РН06); розвитку навичок сучасних методів моделювання та прогнозування (РН11). У 2025 р. відповідно до змін законодавства до циклу дисциплін з оволодіння загальнонаукових компетентностей

внесено ОК1.1.2 «Сучасна українська мова наукового спрямування» <https://surl.lt/bfwfws>. Публікації аспірантів є підтвердженням дослідницького методу <https://surl.li/vgclyi>. Академічна свобода викладачів передбачає вибір методів навчання, змісту окремих тем відповідно до Положення <https://surl.li/gnwpcu>, розробка авторських курсів з урахуванням новітніх тенденцій у МЕВ; організація стажувань <https://surl.li/kxykts>. Спількування із здобувачами та викладачами під час зустрічей дає підстави для висновку про забезпечення студентоцентрованого підходу та академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Експертна група зазначає, що на ОНП налагоджена система інформування здобувачів через відкриті онлайн-ресурси (сайт КАІ, факультету, кафедри, Google Workspace for Education). На сторінці кафедри оприлюднена наступна інформація: презентація ОНП <https://surl.li/clohbi>, інформація про гаранта <https://surl.li/jsstfy> та зміну гаранта <https://surl.li/jtmtgi>, інформація про групу забезпечення <https://surl.li/vcjign>, <https://surl.li/qmhzih>, ОНП 2021-2025 <https://surl.li/fqnlina>, <https://surl.li/bxxjtl>, <https://surl.li/ohzlxq>, <https://surl.li/yngmxg>, обговорення ОНП <https://surl.li/zaaxfh>, <https://surl.li/yvvhmh>, <https://surl.li/miiayl>, проекти ОНП <https://surl.li/zlkdfg>, рецензії <https://surl.li/axehuz>, <https://surl.li/ooskqa>, навчальні плани <https://surl.li/yiqpyu>, анкети та їх результати для різних груп стейкхолдерів <https://surl.li/tliqz>, <https://surl.li/tjawnk>, <https://surl.li/xwawvi>, <https://surl.li/hluuct>, <https://surl.li/kbxmvo>, <https://surl.li/qrzolz>, <https://surl.li/aydkae>, робочі програми <https://surl.li/yuatal> <https://surl.li/mnyzwm>, силабуси <https://surl.li/iwnokt> <https://surl.li/ofvipg> (в т.ч. по практиці <https://surl.li/sehyoj>). Правила розробки робочих програм надано у Методичних рекомендаціях щодо розроблення робочих програм з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії <https://surl.li/ypztsn>. У Google Workspace for Education (експертна група отримала доступ під час резервної зустрічі) розміщуються всі ОК та їх навчально-методичне забезпечення: мета, структура курсу, очікувані результати, лекції, практичні заняття, самостійна робота здобувачів, форми контролю, критерії та порядок оцінювання, бали здобувачів. На зустрічах з гарантом, викладачами, здобувачами зазначалося, що після зарахування здобувачів їм надається доступ до системи Google Workspace for Education, створюється електронний кабінет здобувача; перед початком семестру гарант інформує здобувачів про розклад занять, організацію освітнього процесу <https://surl.li/hnlziw>, <https://surl.li/ituloq>. На першому занятті з кожної ОК викладач інформує здобувачів про зміст, мету, структуру курсу, очікувані результати, критерії оцінювання <https://surl.li/ocokhf>. Додаткову інформацію здобувачі отримують з сайту факультету <https://surl.li/kbmbhta>, відділу аспірантів та докторів <https://surl.li/dceeln>. Під час зустрічі зі здобувачами, зазначалося, що інформація до здобувачів доноситься вчасно, вони задоволені якістю і змістовним наповненням дисциплін у системі, форми контрольних заходів та критерії оцінювання для здобувачів є чіткими, зрозумілими, викладачі, використовуючи різні форми контролю, мають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання (що підтверджують результати опитування <https://surl.li/odjnue>, <https://surl.li/xpldrj>, <https://surl.li/gbdeti>, <https://surl.li/wzinbe>). Отже, на освітньо-науковій програмі визначені правила та процедури вчасного інформування здобувачів (гарантом, кураторами, викладачами; на сайті кафедри) про ОНП, гаранта, мету, освітні компоненти.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Експертна група зазначає, що у процесі навчання використовуються інструменти, підходи та технології, які сприяють розвитку навичок дослідження. ОНП складається з освітньої та наукової складових, атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері міжнародних економічних відносин, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. В Університеті діє Спеціалізована вчена рада з присудження ступеня д.е.н. зі спеціальності 08.00.02 <https://surl.li/jongsi>, створені наукові школи, діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених. На ОНП забезпечується поєднання освітнього процесу та наукових досліджень, зокрема: - використання дослідницьких методів: ОК 1.3.3 - розробка, реалізація та здійснення управління науковими проектами, дослідження стану і перспектив розвитку МЕВ на основі цілісного наукового уявлення про економічну єдність світу, ОК 1.3.4. - планування і виконання досліджень в галузі МЕВ; - використання методів інтерактивного навчання, наприклад: кейс-стаді (ОК 2.1.2), дослідницькі проекти (ОК 1.4.2), проблемні дискусії (ОК 1.4.1); - оновлення ОК за підсумками апробації результатів наукової та проектної діяльності викладачів; - навчання та дослідження поєднуються при використанні сучасних інформаційних ресурсів через: доступ до баз даних Scopus, WS для підготовки наукових статей; публікацію НПП і здобувачів в журналах, включених до наукометричних баз даних <https://surl.li/uxsiow>. Дослідницька діяльність здобувачів відбувається завдяки участі у міжнародних науково-конференційних <https://surl.li/tdebah>: «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі» <https://surl.li/nsbykw>, <https://surl.li/geegfv>, «Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики» <https://surl.li/jaibab>, <https://surl.li/jprbrs>, «Політ. Сучасні проблеми науки» <https://surl.li/czkydw>. Здобувачі активно залучаються до роботи Української асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції <https://surl.li/lccsqk>, беруть участь в програмах академічної мобільності <https://surl.li/wnhdmx>, долучаються до виконання НДР кафедри <https://surl.li/ulrojo>, також під час проходження фахової науково-педагогічної практики. Дослідницька діяльність викладачів даної ОНП <https://surl.li/fjink> включає: публікації <https://surl.li/nwhzhp>, <https://surl.li/auufbx>, виконання НДР <https://surl.li/clvdad>; участь в конференціях <https://surl.li/royeku>, участь в міжнародних наукових проектах (Табл. 2 ЗСО), організацію спільних наукових проектів в рамках мережі університетів-партнерів

<https://surl.li/zpxviz>, <https://surl.li/cc/emkxje>. Під час зустрічей з фокус-групами зазначалося, що на ОНП забезпечується поєднання освітнього процесу та наукових досліджень через використання різних інструментів, підходів та технологій, які сприяють розвитку навичок дослідження.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд, оновлення освітніх компонент регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.li/kboadj>, Положенням про систему ЗЯВО <https://surl.li/sdkart>, Положенням про ОП <https://surl.li/xsjifu>. Зміст ОК оновлюється з урахуванням сучасних наукових досягнень і практик, внаслідок чого здобувачі освіти отримують актуальні знання і навички, які відповідають сучасним тенденціям у МЄВ. Викладачі здійснюють аналітичну та експертну роботу, беручи участь у діяльності АУБ, ЄПБ, Українській асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції (Грушинська Н., Румянцев А., Татаренко Н. <https://surl.li/dindmt>), що було підтверджено під час фокус груп. Відбір сучасних практик і наукових досягнень для викладання здійснюється через використання публікацій у провідних наукових журналах (Scopus, Web of Science); залучення викладачів до міжнародних дослідницьких проєктів та стажувань; співпрацю з бізнесом; участь у конференціях. Наприклад, проф. Плотніков О. при викладанні ОК1.3.4 «Моделі розвитку світової економіки і світових фінансів» використовує результати власних наукових досліджень та стажувань: «Глобалізація: світова економіка та українські реалії», «Формування багатополарності світу та її вплив на розвиток України», «Фрагментація світової економіки: ризиковий аспект» <https://surl.li/iahdva>; проф. Румянцев А. при викладанні ОК1.3.2 «Міжнародні системи та глобальний розвиток» використовує результати власних наукових досліджень: «Трансформація структурної взаємозалежності глобалізація та регіоналізації у світовому господарстві» <https://surl.li/progrcm>. Проф. Грушинська Н. при викладанні ОК 1.3.3 «Міжнародна комерціалізація в авіакосмічній галузі» використовує результати власних наукових досліджень: «Авіаційна та космічна галузі в постіндустріальному розвитку», «Стратегії міжнародної виробничої кооперації для зміцнення конкурентоспроможності авіаційного бізнесу», а також результати стажування в International Historical Biographical Institute <https://surl.li/progrcm>, про що обумовлено зазначено на зустрічі з гарантом. Також оновлення змісту ОК відбувається за ініціативою представників бізнесу та роботодавців – для впровадження актуальних практичних навичок; здобувачів – через механізм анкетування та опитувань щодо ефективності навчальних матеріалів, що було зазначено на зустрічах з фокус-групами. Відповідно до Положення <https://surl.li/kboadj> при розробці робочих програм дисциплін передбачено врахування основних перспективних напрямів розвитку та досягнення відповідної науки й галузі знань. На ОНП функціонує структурована система перегляду та оцінювання змісту ОК, що забезпечує їх відповідність сучасним МЄВ та науковим досягненням. Отже, систематичне оновлення ОК відбувається з урахуванням сучасних наукових досягнень і практик, внаслідок чого здобувачі ОНП отримують актуальні знання і навички, які відповідають сучасним тенденціям у МЄВ.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження в КАІ пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності, що задекларовано в Стратегії розвитку КАІ 2025-2030 <https://surl.li/bxuqgn>, Стратегії інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти <https://surl.li/dfpauo>, Положенні про прийом на навчання іноземців та осіб без громадянства <https://surl.li/uudtek>, зокрема, на освітньо-науковій програмі через: - розширення контактів із іноземними колегами для наукової співпраці <https://surl.li/wxtoel>: Карпатська платформа (Словаччина); New Western University (США); Інститут інформаційних систем і менеджменту (Латвія); Uniwersytet Rzeszowski (Польща); - реалізацію програм міжнародної академічної мобільності викладачів та здобувачів, в тому числі програмах HORIZON 2020, ERASMUS+, що дає змогу навчатися та стажуватися у провідних європейських університетах: проф. Легенький М. пройшов міжнародне стажування у Варшавському університеті, проф. Христокін Г. – у Північному Університеті в Бая-Маре, проф. Дудка Т. – у Балтійській міжнародній академії, проф. Ареф`єва О. – у Політехніці Сласької, проф. Грушинська Н.М. – у Празькому інституті підвищення кваліфікації, табл. 2 ЗСО <https://surl.li/otsvav>; - участь здобувачів у міжнародних програмах і проєктах: Erasmus+, Jean Monnet: здобувачі ОНП взяли участь у круглому столі «Інновації як драйвер зростання: можливості та перспективи співпраці ЄС-Україна» <https://surl.li/aapknq>, <https://surl.li/hmigfq>; - участь здобувачів та викладачів у міжнародних асоціаціях та об'єднаннях: здобувачі та викладачі є членами Української асоціації викладачів та і дослідників європейської інтеграції <https://surl.li/vclhtml> (табл. 2 ЗСО); - участь НПП та здобувачів та апробація результатів дослідження у міжнародних конференціях <https://surl.li/pvarbi>, <https://surl.li/gtssaj>, <https://surl.li/umewzc>, <https://surl.li/nsbykw>, <https://surl.li/geegfv>, <https://surl.li/xcdbka>, <https://surl.li/cc/jaibab>, <https://surl.li/czkydw>, <https://surl.li/erjuta>, <https://surl.li/nkxnuk>; - залучення до викладання на ОНП «Міжнародні економічні відносини» викладачів, які пройшли міжнародні стажування; - безоплатний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів (до ресурсів Scopus, Web of Science); - безкоштовне вивчення англійської мови викладачами і здобувачами в рамках проєкту TWINNING, започаткованого із 2024 року, проєкт «English4Ukraine» <https://surl.li/vimegz>. Вхідження Університету у QS World University Rankings, Times Higher Education World University Rankings <https://surl.li/exrmls> сприяє підвищенню інтернаціоналізації Університету <https://surl.li/adofne>. Створення міжнародних науково-освітніх консорціумів та розвиток співпраці з провідними міжнародними організаціями, в першу чергу авіаційного спрямування (ICAO, IATA, ACI) <https://surl.li/oergjx> сприяє інтернаціоналізації освітнього процесу. Отже, інтернаціоналізація освітнього процесу сприяє формуванню висококваліфікованих фахівців ОНП «Міжнародні економічні відносини».

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група встановила, за 4 критерієм КАІ має позитивні практики: 1. Освітній процес на ОНП відповідає вимогам законодавства, Стандарту, регламентується внутрішніми нормативними документами; методи, технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОНП меті та результатам навчання за всіма ОК, відповідають вимогам студентцентрованого підходу та принципам академічної свободи. 2. Забезпечується поєднання освітнього процесу та наукових досліджень через використання різних інструментів, підходів та технологій, які сприяють розвитку навичок дослідження, здобувачі поєднують навчання та викладання з науково-дослідною роботою. 3. Здобувачі активно залучаються до роботи Української асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції. 4. Відбувається систематичне оновлення освітніх компонентів з урахуванням сучасних наукових досягнень і практик, внаслідок чого здобувачі отримують актуальні знання і навички, які відповідають сучасним тенденціям у МЄВ. 5. Інтернаціоналізація освітнього процесу на ОНП сприяє формуванню висококваліфікованих фахівців. 6. На ОНП визначені правила та процедури вчасного інформування здобувачів (гарантом, викладачами; відділом аспірантури та докторантури) про ОНП, мету, ОК (теми, завдання, критерії оцінювання, форми контролю). 6. Реалізація програм міжнародної академічної мобільності здобувачів, в тому числі у програмах ERASMUS+, що дає змогу стажуватися у провідних університетах Європейського Союзу (Польща, Чехія, Латвія, Румунія).

Недоліки

Недоліки та суттєві недоліки відсутні.

Рекомендації

1. Гаранту освітньої програми та завідувачу кафедри проводити подальше системне оновлення освітніх компонентів та вдосконалення освітньо-наукової програми з урахуванням сучасних наукових досягнень у міжнародних економічних відносинах і практик відповідно до пропозицій стейкхолдерів та здобувачів (термін виконання: березень 2027 року).

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Підготовка та оцінювання здобувачів ОНП «МЄВ» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відбувається згідно Положення про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/zehnl1>), що визначає форми контрольних заходів (с. 42-44). Загалом система оцінювання результатів навчання включає в себе різні види контрольних заходів для проведення поточного та підсумкового контролю. Для перевірки результатів досягнення ПРН здобувачами за ОНП «МЄВ» ЗВО «застосовує поточний, модульний, підсумковий контроль у вигляді семестрового контролю (екзамену або диференційованого заліку, який враховує накопичені бали поточного контролю та дозволяє «оцінити результати навчання») та семестрової атестації у формі звіту, який містить основні результати наукового дослідження (на засіданнях кафедри 2 рази на рік) згідно з індивідуальним планом виконання ОНП «МЄВ» (<https://surl.li/yqvekm>). Для поточного контролю за ОК ОНП «МЄВ» науково-педагогічні працівники застосовують різноманітні завдання: есе, метод генерації ідей, кейс-метод, мозкові штурми, тестові та індивідуальні завдання, контрольні роботи, участь в дискусіях на семінарах, а також оцінюють публікації наукових статей, виступи на конференціях, участь у НДР кафедри та закордонних наукових проектах. Під час оцінювання індивідуальних завдань здобувачів акцентується увага на напрямках їх наукових досліджень. ОК вважається успішно засвоєним, за умови отримання здобувачем не менше 60 балів з максимальної кількості 100 балів. Підсумкова атестація здобувачів проводиться у формі публічного захисту дисертації на здобуття доктора філософії з МЄВ (<https://surl.li/sbqeo0>; <https://surl.li/xxevev>). «Форми контрольних заходів і критерії оцінювання результатів», які є чіткими і зрозумілими, визначено Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та

доктора наук у НУ «КАІ» (<https://surl.li/xhcsmu>), Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/zehnli>), ОНП «МЕВ», НП МЕВ, РПНД та силабусами ОК (<https://surl.li/eettnb>, <https://surl.li/cc/svlalz>). Всі ОК ОНП «МЕВ» мають затверджені РПНД (<https://surl.li/gxegkq>, <https://surl.li/dnxnlq>), що розроблено згідно методичних рекомендацій (<https://surl.li/jaoain>) на основі студентоцентрованого підходу, в РПНД наведено розподіл балів за змістовими модулями, очікувані ПРН, вказані мінімальні та максимальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх трудомісткості, подано чіткі, зрозумілі критерії оцінювання та силабуси (<https://surl.li/xqkxd>, <https://surl.li/gfgqfj>) для вибіркового освітніх компонентів. РПНД та силабуси оприлюднено на сторінці кафедри у відкритому доступі (<https://surl.li/dsyuit>), Google-класах, а також на сторінці відділу аспірантури та докторантури КАІ (<https://surl.li/blkjrd>). На основі результатів вищенаведеного аналізу, ЕГ свідчить, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ОНП МЕВ є чіткими та зрозумілими, оприлюднюються своєчасно та дозволяють встановити досягнення здобувачами ПРН.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини» (ОНП «МЕВ») Національного університету «Київський авіаційний інститут» (НУ «КАІ») відповідають вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (<https://surl.li/tvnach>) та забезпечують загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю (зустріч 3, 4). Підсумкова атестація проводиться у формі публічного захисту дисертації. Інформацію щодо контролю виконання наукової складової здобувачі отримують від наукових керівників, а також у відділі аспірантури та докторантури під час складання індивідуальних навчальних планів. Порядок проведення атестації здобувачів ОНП «МЕВ» відповідає «Положенню про атестацію здобувачів вищої освіти у НАУ» (<https://surl.li/ajidkm>). До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які не мають академічних заборгованостей з ОК ОНП МЕВ, успішно пройшли семестрові атестації на засіданнях згідно з індивідуальним планом виконання ОНП «МЕВ» та висновків за результатами перевірки випускової кафедри. В НУ «КАІ» створена нормативна база, яка регулює питання перевірки дисертаційних досліджень здобувачів на наявність плагіату: «Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти» (<https://surl.li/onnhsw>), «Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату» (<https://surl.li/tgakqh>), «Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат» (<https://surl.li/tswmbo>). Дисертаційні дослідження проходять (на безоплатній основі) обов'язкову перевірку на наявність плагіату за допомогою програми StrikePlagiarism (раніше використовувалась програма Unicheck). Під час проведення фокус групи «Огляд матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації ОНП» було продемонстровано процедуру перевірки робіт на наявність плагіату за допомогою програми StrikePlagiarism. За ОНП «МЕВ» було захищено дві дисертації Бойчука Д.І. та Надоленка Г.О. (фокус група «Зустріч 8 із випускниками ОНП»), випадків наявності плагіату в дисертаційних роботах за ОНП «МЕВ», зафіксовано не було. На підставі рішення спеціалізованої вченої ради здобувачеві вищої освіти, який успішно виконав вимоги ОНП «МЕВ» НУ «КАІ» та публічно захистив дисертаційну роботу, присвоюється кваліфікація «Доктор філософії з міжнародних економічних відносин». Повні тексти дисертаційних робіт здобувачів ОНП «МЕВ» розміщено у відкритому доступі на сайті відділу аспірантури та докторантури (<https://surl.li/dxczqf>, <https://surl.li/dbvzay>). Зміст цього підкритерію відповідає підкритерію 2 Критерію 5.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Усі документи, що регламентують процедури проведення контрольних заходів та оскарження їх результатів, зокрема Положення про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/wqzfi>), Положення про комісію з питань етики та врегулювання скарг (<https://surl.li/iaqyzu>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти НАУ (<https://surl.li/ysxhexu>), Методичні рекомендації з розробки і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання (<https://surl.li/ghpnix>), Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента (<https://surl.li/pjxplm>), Положення про дистанційну форму здобуття вищої освіти в ДУ КАІ (<https://surl.li/mhrtkx>), Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти в КАІ (<https://surl.li/zkznac>) тощо, оприлюднені на сайті НУ «КАІ» (<https://surl.li/vnprfwf>). Зазначені документи визначають чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Об'єктивність оцінювання забезпечується завдяки наявності чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання ОК, про які інформуються всі учасники освітнього процесу на початку вивчення освітньої програми, високим рівнем кваліфікації НПП та значним досвідом викладання викладачів ОНП «МЕВ», серед яких є викладачі-науковці, які проводять консультації перед екзаменами та екзаменами згідно розкладу. Процедура проведення контрольних заходів для здобувачів ОНП «МЕВ» доводиться на 1 занятті кожного ОК. РПНД ОК ОНП «МЕВ» містять інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання (<https://surl.li/tusbvr>, <https://surl.li/jaiqkm>). НПП та здобувачі ОНП «МЕВ» під час проведення контрольних заходів дотримуються принципів академічної доброчесності (<https://surl.li/урpwciv>), зуст. 3, 4. В НУ КАІ на постійній основі проводяться опитування здобувачів ОНП «МЕВ» щодо рівня їх задоволеності (<https://surl.li/rcnbzn>, <https://surl.li/tbvbjf>, <https://surl.li/sytnav>). Випадків виникнення конфліктів інтересів за час

реалізації ОНП «МЕВ» не було. Повторне проходження контрольних заходів регулює Положення про організацію освітнього процесу в КАІ (п.9.27) (<https://surl.li/geshbs>), яке дозволяє здобувачу ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни. Прикладів повторного проходження контрольних заходів на ОНП «МЕВ» не було. Положення про організацію освітнього процесу в КАІ регулює «оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів» (<https://surl.li/dtsuad>): «здобувач має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного дня після оголошення оцінки. Завідувач кафедри, екзаменатор або призначені завідувачем кафедри НПП протягом двох днів у присутності здобувача розглядають апеляцію з метою визначення об'єктивності оцінювання: оцінка не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена». Приклади застосування цих правил, звернення з питань корупції, виникнення конфліктних ситуацій за ОНП відсутні, що відповідає підкритерію 3 Критерію 5.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У НУ «КАІ» існує чітка політика та процедури щодо дотримання академічної доброчесності, які регулюються «Статутом КАІ (<https://surl.li/oirbco>), «Політикою академічної доброчесності» (<https://surl.li/kahpfn>), «Кодексом честі НПП і студента» (<https://surl.lt/krjkev>), «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату» (<https://surl.li/tgakqh>), «Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагіат» (<https://surl.li/tswmbo>), «Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти» (<https://surl.lu/onhsw>), комісією з академічної доброчесності КАІ (<https://surl.li/brqaun>), здобувачі ОНП «МЕВ» підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності здобувача ВО (<https://surl.li/qcmobv>), НПП ОНП «МЕВ» - декларацію про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника НАУ (<https://surl.li/olemuz>). Усі ці документи розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті НУ «КАІ» (<https://surl.li/iaouwc>). «Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат» для авторефератів та дисертацій рекомендує шкалу оцінки залежно від кількісного показника рівня оригінальності твору: понад 85% (високий рівень оригінальності): «текст вважається оригінальним та не потребує додаткових дій щодо запобігання неправомірним запозиченням», від 70 до 85% (задовільний рівень оригінальності): «наявні окремі ознаки академічного плагіату, слід пересвідчитись у наявності посилань на першоджерела для цитованих фрагментів», від 50 до 70 % (низький рівень оригінальності): «наявні певні ознаки академічного плагіату, але матеріал може бути прийнятий за умови доопрацювання з обов'язковою наступною перевіркою на оригінальність доопрацьованого твору», менше 50% (неприйнятний рівень оригінальності): «наявні істотні ознаки плагіату, матеріал до розгляду не приймається». У випадку, якщо «рівень оригінальності тексту в рукописі задовільний чи високий Голова спеціалізов. вченої ради скликає Експертну раду, складу якої не менше 3 членів СВР зі спеціальності, за якою подана дисертація, разом вони на основі аналізу звіту та розгляду роботи приймають рішення, щодо подальшої процедури розгляду рукопису», об'єктивність забезпечується шляхом колегіального обговорення. Після успішного захисту, тексти дисертацій зберігаються у Науково-технічній бібліотеці університету та розміщені на сайті відділу аспірантури та докторантури (<https://surl.li/cbelxi>, <https://surl.li/jkwuqq>). В 2024 р. керівництвом НУ «КАІ» підписано договір про співпрацю з ТОВ «Плагіат», що дозволяє перевіряти дисертації та публікації здобувачів на наявність плагіату за допомогою StrikePlagiarism (<https://surl.li/denmoc>), зустрічі 4, 8. Випадків наявності плагіату в дисертаціях за ОНП «МЕВ», подання офіційних скарг зі сторони здобувачів та апеляції результ. підсум. атестації зафіксовано не було. Зміст цього підкритерію відповідає підкритерію 4 Критерію 5

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини» (ОНП «МЕВ») є чіткими та зрозумілими, оприлюднюються своєчасно та дозволяють встановити досягнення здобувачами програмні результати навчання. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів викладачами на першому занятті, а також міститься на сторінці відповідного курсу в корпоративній системі закладу вищої освіти, розміщена на сторінці кафедри міжнародних економічних відносин у РПНД. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ОНП «МЕВ» забезпечується за допомогою постійної роз'яснювальної роботи: ознайомлення на 1-му занятті, систематичне нагадування протягом семестру та детальний розбір прикладів на останньому занятті, надання рекомендацій щодо підготовки до підсумкового контролю. Форми атестації здобувачів вищої освіти ОНП МЕВ НУ «КАІ» відповідають вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, забезпечують загальні та фахові компетентності за спеціальністю, підсумкова атестація проводиться у формі публічного захисту дисертації. У випадку виникнення конфліктів є чіткий алгоритм дій для швидкого їх врегулювання, водночас відсутність скарг, випадків конфлікту інтересів, корупції та порушень академічної доброчесності свідчить про високу фаховість викладачів ОНП «МЕВ», ефективну роз'яснювальну роботу та прозорість механізму оцінювання та контролю. Університет інформує здобувачів про академічну доброчесність: проведенням заходів з популяризації доброчесності (Вебінар «Академічна доброчесність в освіті та науці», Академічна доброчесність і штучний інтелект, Гайд

(рекомендації) для науково-педагогічних працівників щодо запобігання публікаціям у хижацьких виданнях); під час підписання декларації про дотримання академічної доброчесності після зарахування на ОНП «МЕВ»; під час викладання всіх ОК ОНП «МЕВ», зокрема ОК «Андрогогіка та інноваційні освітні технології вищої школи» та «Академічне письмо англійською мовою»; перед написанням наукових робіт бесіди зі здобувачами щодо академічної доброчесності проводять гарант ОНП «МЕВ» та їх наукові керівники; проведення опитування щодо розуміння та дотримання академічної доброчесності. Зразкові практики відсутні. ЕГ свідчить, що рівень відповідності ОНП «МЕВ» Національного університету «Київський авіаційний інститут» за підкритеріями 1-5 є повним, що свідчить про відповідність Критерію 5 рівню В.

Недоліки

Недоліки та суттєві недоліки відсутні.

Рекомендації

Гаранту освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини» разом з науковими керівниками здобувачів вищої освіти продовжувати проведення заходів з популяризації академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти Національного університету «Київський авіаційний інститут» (термін виконання: листопад 2026 року).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Експертна група підтверджує, що освітній процес за ОНП забезпечується у відповідності до ліцензійних вимог. Аналіз кадрового складу (табл. 2 ЗСО <https://surl.li/bqwaiu>) засвідчує, що до реалізації ОНП залучено викладачів, чия кваліфікація відповідає ОК, які вони забезпечують з урахуванням вимог законодавства. Підтвердженням цього є наявні дипломи про вищу освіту, а також атестати про вчені звання, підвищення кваліфікації, стажувань, перелік наукових публікацій. Кваліфікація НПП відповідає цілям та програмним результатам навчання на ОНП. Так, професор, академік Румянцев А. забезпечує ОК «Міжнародна економічна безпека в умовах глобальних викликів» - має професійну кваліфікацію, статті Web of Science та Scopus, є Головою Спеціалізованої ради 26.062.66 за спеціальністю «Світове господарство і МЕВ». Професор Плотніков О. забезпечує викладання ОК «Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів» - має професійну кваліфікацію, є д.е.н. зі спеціальності «Світове господарство і МЕВ», Заслуженим економістом України, провідним науковим співробітником Інституту економіки і прогнозування НАН України, має статті за тематикою ОК. Професор Грущинська Н. забезпечує ОК «Міжнародна комерціалізація в авіакосмічній галузі», є д.е.н. за спеціальністю «Світове господарство і МЕВ», тема дисертації «Міжнародна спеціалізація економіки України в умовах глобальних технологічних трансформацій», має статті та підвищення кваліфікації за тематикою ОК. Професор Татаренко Н. викладає ОК «Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс МЕВ», має професійну кваліфікацію, статті та підвищення кваліфікації за тематикою ОК. Участь в міжнародній мобільності викладачів підтверджується договорами про співпрацю з іноземними університетами <https://surl.li/nmjxzw>, програма стажувань відповідає предметній області забезпечуваних ОК. Викладачі публікуються у наукових базах Scopus та WS за тематикою, що відповідає предметній області ОК. Під час інтерв'ювання здобувачі дали високу оцінку професійним якимостям своїх викладачів. Зокрема, здобувачі відзначили лекції професора Татаренко Н. (ОК «Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс МЕВ»), професора Грущинської Н. (ОК «Міжнародна комерціалізація в авіакосмічній галузі»), професора Христокіна Г. (ОК 1.1.1 «Філософія науки»), професора Василюшина Н. (ОК «Англійська мова наукового спрямування»), професора Плотнікова О. (ОК «Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів»). Результати опитування здобувачів <https://surl.li/flpqaq>, <https://surl.li/qwezya>, <https://surl.li/yicdfh>. Варто зазначити, що в результаті зустрічі з викладачами (проф. Румянцев А., проф. Висоцька М., проф. Сидоренко К., проф. Татаренко Н., доц. Пічурова З., доц. Панікар Г., доц. Набок І., гарантом Грущинська Н.) та аналізу кадрового складу, експертна група визначила, що до реалізації ОНП залучено викладачів, чия кваліфікація відповідає ОК, які вони забезпечують з урахуванням вимог законодавства.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Експертна група зазначає, що конкурсний добір викладачів здійснюється відповідно до 1. Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників <https://surl.li/vutxnd>, де визначений процес проведення конкурсу та критерії відбору на відповідні посади. Прозорість процедури конкурсного відбору викладачів підтверджено під час інтерв'ю з науково-педагогічними працівниками, гарантом, адміністрацією. При розгляді кандидатів акцент робиться на таких ключових критеріях: професійна кваліфікація: наявність наукового ступеня, вченого звання, релевантний досвід викладання або практичної роботи за спеціальністю; наукова діяльність: кількість і рівень наукових публікацій, участь у міжнародних та національних конференціях, грантах і науково-дослідних проектах; педагогічна майстерність: досвід розробки навчальних курсів, використання інноваційних освітніх технологій, відгуки студентів або слухачів; міжнародна активність: участь у міжнародних проектах, публікації у виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах; відповідність стратегії розвитку підрозділу: потенціал кандидата для реалізації стратегічних цілей факультету, кафедри чи інституту, розвиток освітніх програм, участь у грантовій діяльності, стимулювання наукової активності колективу. Проведення інтерв'ю є обов'язковим етапом конкурсної процедури та здійснюється відповідно до затвердженого графіка в очному або дистанційному форматі за участю всіх доступних членів конкурсної комісії (п.п.3.4.7.1 <https://surl.li/vutxnd>). Зокрема, викладачі кафедри мають високий рівень публікаційної активності (Scopus та WoS), є членами редколегій наукових фахових та міжнародних видань, виконавцями вітчизняних і закордонних наукових проектів, членами спеціалізованих вчених рад (табл. 2 ЗСО, <https://surl.li/bqwaiu>), що було підтверджено під час зустрічей з фокус-групами. Рейтингове оцінювання проводиться щорічно згідно Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП <https://surl.li/rlpnlk>. У рейтинг викладачів 2023-2024 завідувач кафедри Побоченко Л.М. увійшла у Топ-10 Завідувачів кафедр, Набок І.І. увійшла у Топ-10 професорів <https://surl.li/gmubcr>. Для залучення кращих викладачів на ОНП публікуються оголошення на сайті університету про конкурс на заміщення вакантних посад та на порталі <https://surl.li/qhvfkw>. Процедура конкурсного відбору завершується підписанням контракту, який передбачає виконання регламентованих обов'язків. У результаті зустрічей з НПП, адміністрацією, гарантом, виявлено, що процедури конкурсного добору викладачів є прозорими та дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму претендентів відповідно до їх академічної кваліфікації за дисциплінами ОНП. Можна зробити висновок, що необхідний рівень професіоналізму викладачів освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини» забезпечується, науково-педагогічні працівники постійно підвищують професійний і науковий рівень.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Стратегічними партнерами КАІ, що залучені до реалізації освітнього процесу є представники державного управління та бізнес-структур. Під час зустрічі роботодавці підтвердили факт співпраці, конкретизували пропозиції, які надавалися та були враховані в освітньо-науковій програмі «Міжнародні економічні відносини», а також висловили вдовolenість рівнем практичної підготовки здобувачів: Борзенко О. (ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАНУ»), Романчукевич В. (АУБ), Титаренко Д. (ДП «АНТОНОВ»), Буковинський О. (Innfor SAS), Пиляев Р. (Карпатська платформа), Шувра Чакраборті (ООН, AMC Overseas), Хоманець В. (Надзвичайний і Повноважний Посол України в Туніській Республіці), Ференс Б. (Комітет з питань інтеграції України до ЄС ВРУ), Кевін Лю (New Western University). Відбувається залучення роботодавців до проектування <https://surl.li/hkthsh>, організації, реалізації <https://surl.li/hjcyox>, <https://surl.li/watcyh>, оцінювання; корегування змісту освітніх компонент; перегляду, обговорення освітньо-наукової програми (Титаренко Д. - заступник директора цифрового розвитку та інфраструктури ДП «АНТОНОВ», Борзенко О. - завідувач сектору міжнародних фінансових досліджень ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАНУ», Хоманець В.- Голова Ради роботодавців факультету, Надзвичайний і Повноважний Посол України в Туніській Республіці <https://surl.li/pmjclp>, <https://surl.li/ekhygg>, <https://surl.li/bksxbw>, <https://surl.li/mspnus>. Роботодавці залучаються до реалізації практичної складової ОНП, зокрема у вигляді участі у НДР <https://surl.li/gpofw>; участі у міжнародних наукових конференціях <https://surl.li/jrlxjq>, <https://surl.li/hrgaln>, <https://surl.li/ryutwn>. Стейкхолдерами були надані рецензії, зокрема Першого віце-президента АУБ, Голови EPLO Office in Ukraine, Директора ТОВ «KIB ABIA», Президента New Western University, Директора Ragor Group, Дипломатичною академією України ім. Г. Удовенка, Надзвичайного та Повноважного Посла в Україні в Туніській Республіці і державі Лівія <https://surl.li/dkokhu>. Після зустрічі зі здобувачами та роботодавцями, експертною групою виявлено, що Університет має практику залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу під час проведення круглих столів, відкритих лекцій <https://surl.li/gwfmoi>, <https://surl.li/orvnuq>. Аспіранти відвідали лекцію Надзвичайного і Повноважного Посла України в Туніській Республіці Хоманця В. на тему «Економічна дипломатія України», 04.04.2024 р. відбулась зустріч з секретарем Посольства України в Республіці Північна Македонія <https://surl.li/jjkdqk>. Співпраця налагоджена з Карпатською платформою; Дипломатичною академією України ім. Г. Удовенка при МЗС України; ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» <https://surl.li/apwljq>. Так, наприклад усі викладачі кафедри пройшли підвищення кваліфікації в Дипломатичній академії України при МЗС та Карпатській платформі <https://surl.li/sofkrn>. Наведену інформацію було підтверджено під час зустрічей зі здобувачами та роботодавцями.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Експертна група встановила, що КАІ сприяє професійному розвитку викладачів. Головним документом, що визначає умови забезпечення професійного розвитку викладачів є Положення про підвищення кваліфікації <https://surl.lt/rpdhjf>, відповідно до якого викладачі підвищують свою кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років. Викладачі пройшли стажування та підвищення кваліфікації в університетах Європи (табл. 2 ЗСО): 1. Проф. Легенький М. пройшов міжнародне стажування у Варшавському університеті (Польща). 2. Проф. Христокін Г. – у Північному Університеті в Бая-Маре (Румунія). 3. Проф. Дудка Т. – у Балтійській міжнародній академії (Латвія). 4. Проф. Ареф`єва О. – у Політехніці Слаській (Польща). 5. Проф. Грущинська Н. – у Празькому інституті підвищення кваліфікації (Чехія). Викладачі проходять підвищення кваліфікації у Дипломатичній Академії при МЗС України та Карпатській платформі (Словаччина) (табл. 2 ЗСО). Професійному розвитку викладачів сприяють угоди з іноземними університетами та міжнародні програми <https://surl.lt/uhsrjpb>. Високий рівень інтернаціоналізації Університету надає можливість участі у міжнародних освітніх проектах та міжнародних програмах підвищення кваліфікації (проф. Татаренко Н. брала участь у Міжнародних проектах Фонду ім. Фрідріха Еберта та Фонду Ганса Зайделя). Університет надає безкоштовний доступ до освітніх платформ <https://surl.li/heqkty>, <https://surl.li/kxdonw>, <https://surl.li/jfgulw>; є Навчально-консультативний центр підвищення кваліфікації, сертифікації та перепідготовки кадрів <https://surl.lt/wlzzle>. Викладачі здійснюють аналітичну та експертну роботу, беручи участь у діяльності АУБ, ЄПБ, Українській асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції (Грущинська Н., Румянцев А., Татаренко Н. <https://surl.li/dindmt>), що було підтверджено під час фокус груп. Зустрічі з викладачами, адміністрацією дозволила встановити, що система заходів зі стимулювання підвищення фаховості викладачів передбачає матеріальне й моральне заохочення: 1. Положення про винагороду <https://surl.li/mjboqr>. 2. Положення про преміювання працівників, 3. Положення про рейтингове оцінювання діяльності <https://surl.li/jczoqr>, 4. Положення про порядок надання матеріальної допомоги, 5. Стратегії розвитку <https://surl.li/bxuqgn>, 6. Колективного договору <https://surl.li/uqokqf>. Щорічно проводиться та оприлюднюється персональне та колективне рейтингування викладачів <https://surl.li/zdcqam>. Так, наприклад зав. каф. Побоченко Л. увійшла у Топ-10 Завідувачів кафедр <https://surl.li/vsuykk>, проф. Румянцев А., зав. каф. Побоченко Л., доц. Набок І. нагороджено Нагрудними знаками та Подяками МОН, проф. Грущинська Н. - Грамотою Верховної Ради України, проф. Румянцев А. – лауреат нагороди Святого Володимира Академії наук вищої школи України. Відбулось преміювання зав. каф. Побоченко Л., проф. Ареф`євої О. Під час проведення бесід з фокус-групами з викладачами та адміністративним персоналом виявлено, що викладачі поінформовані про можливості заохочення.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП «Міжнародні економічні відносини» має зразкові практики: 1. Викладачі пройшли стажування у провідних університетах країн ЄС (проф. Легенький М.І. у Польщі, проф. Грущинська Н.М. у Чехії, проф. Христокін Г.В. у Румунії, проф. Дудка Т.Ю. у Латвії). 2. У КАІ налагоджена система професійного розвитку викладачів через програми підвищення кваліфікації - усі НПП кафедри пройшли підвищення кваліфікації в Дипломатичній академії України при МЗС та Міжнародній Карпатській платформі (Словаччина). 3. Високий рівень інтернаціоналізації КАІ надає можливості участі у міжнародних освітніх проектах Еразмус+, проектах Фонду ім. Фрідріха Еберта, Фонду Ганса Зайделя. 4. До організації та реалізації освітнього процесу активно залучені професіонали-практики (Дипломатична академія України ім. Г. Удовенка, Надзвичайні і Повноважні Посли України, New Western University, EPLO Office in Ukraine, АУБ, ЄПБ, ДП «АНТОНОВ», Innfor SAS, Карпатська платформа. ТОВ «KIB ABIA», Ragor Group). 5. Прозорість конкурсного відбору викладачів – процес регулюється Положеннями, що забезпечує добір висококваліфікованих фахівців та результативна рейтингова система оцінки діяльності НПП, яка проводиться та оприлюднюється щорічно. 6. НПП нагороджені значущими державними відзнаками (проф. Грущинська Н.М. - Грамотою ВРУ, проф. Румянцев А.П. – лауреат нагороди Святого Володимира Академії наук вищої школи України). 7. НПП здійснюють аналітичну та експертну роботу, беручи участь у діяльності АУБ, ЄПБ, Українській асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції (Грущинська Н., Румянцев А., Татаренко Н.). 8. НПП є членами Спеціалізованої ради за спеціальністю «Світове господарство і МЕН».

Недоліки

Недоліки та суттєві недоліки відсутні

Рекомендації

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Інформація щодо МТБ КАІ, згідно з ліцензійними умовами, наявна у ВСО відповідає дійсності. Під час огляду ЕГ МТБ було показано всю наявну інфраструктуру освітнього середовища: аудиторії для проведення лекцій і практичних занять з мультимедійним обладнанням (проектори, комп'ютери). В цілому, інфраструктура МТБ КАІ налічує 12 корпусів, їдальню, спортивну залу та спортивний майданчик, медичний пункт, якісні 15 укриттів на випадок повітряної небезпеки, бібліотеку, видавничо-друкарський центр, пандус, ліфт, туалети, 12 гуртожитків. Достатнім є забезпечення комп'ютерних робочих місць, що сприяє досягненню визначених ОНП «Міжнародні економічні відносини» цілей. В ході огляду МТБ ОНП «Міжнародні економічні відносини» відзначено, що всі стаціонарні комп'ютери закладу мають безкоштовне підключення до мережевих ресурсів Internet й віддалених ресурсних вітчизняних і світових центрів. По всій території КАІ наявний вільний доступ до wi-fi. Під час зустрічі № 7, було зазначено, що у ДУ «КАІ» надається вільний доступ до таких програм як: Microsoft 365 A1 (A5), Udemy Business, Grammarly for Education, Google Workspace for Education, Google Meet - для проведення онлайн-занять, зустрічей зі стейкхолдерами, атестацій, також це зазначено у відповідь на запит № 5 ЕГ. Закладом надається доступ до внутрішнього електронного каталогу бібліотеки (<https://surl.li/ppymsb>). У ЗВО діє електронний репозиторій (<https://surl.li/dygsllh>), який забезпечує збереження, систематизацію та відкритий доступ до результатів наукової діяльності та навчально-методичних матеріалів (<https://surl.li/gkwhir>, <https://surl.li/rziiro>). Зокрема, у КАІ є вільний доступ до електронних наукових баз даних Scopus, Web of Science (<https://surl.li/iviun>), що було підтверджено фокус-групами під час зустрічей з ЕГ. Наявне методичне забезпечення в повному обсязі і забезпечує всі ПРН та мету даної ОНП. В вільному доступі знаходяться робочі програми до всіх дисциплін, також, методичне забезпечення та рекомендована література та джерела для вивчення ОК розміщено в системі дистанційного навчання та в репозиторію. ЕГ пересвідчилось, що навчально-методичне забезпечення для ОК обговорюють на кафедрах, змістовно насичують і постійно оновлюють. Це дає можливість досягати цілей та ПРН відповідно до сучасних тенденцій розвитку міжнародної економіки.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЕГ пересвідчилась, що доступ усіх учасників освітнього процесу до інфраструктури ДУ «КАІ» є вільним та безкоштовним. ЕГ встановлено, що здобувачі мають вільний доступ до всіх елементів інститутської інфраструктури. Таким чином, ДУ «КАІ» забезпечує доступ викладачів і здобувачів ВО до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та опанування всіх ПРН відповідно до ОНП, викладацької та/або наукової діяльності, відповідно до всіх вимог законодавства. Для здобувачів проводять інструктаж з охорони праці, безпеки життєдіяльності, опитування стосовно задоволеності умовами навчання та відносно інших аспектів організації освітнього процесу (<https://surl.li/brlbrpb>). ЗВО дотримується соціальної відповідальності. Представники Департаменту цивільного захисту і представники поліції проводять комплексне обстеження закладу та міст укриття, складають відповідні акти огляду. Результатом перевірок є внесення КАІ у реєстр цивільного захисту м. Київ» (<https://surl.li/dmcdst>). Навчальні корпуси забезпечено місцями для харчування і відпочинку, що створює комфортну атмосферу для навчання. Забезпечено умови для оздоровлення, для ведення здорового способу життя: функціонують спортивні зали з різних видів спорту (<https://surl.li/scbpbmb>). КАІ створив гідні умови для дозвілля молоді, безоплатного користування спортивною базою. Здобувачі підтвердили наявність безперешкодного доступу до всієї вищезазначеної інфраструктури ЗВО. Діє в ДУ «КАІ» Центр культури та мистецтв (<https://surl.li/ucqior>). Надання медичних послуг, зокрема проведення діагностичної медичної експертизи, забезпечується Авіаційним медичним центром КАІ (<https://surl.li/mkrhip>). Безпосередньо в КАІ є скринька довіри для скарг, зауважень та пропозицій щодо покращення його роботи та врахування інтересів здобувачів освіти безпосередньо в закладі (<https://surl.li/ikcgte>). У Viber створені групи, а також в чатах Google Classroom, де здобувачі можуть своєчасно отримувати інформацію про заплановані ЗВО заходи.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У процесі акредитації, ЕГ було встановлено, що ДУ «КАІ» забезпечує умови праці та навчання відповідно до нормативно-правових актів з охорони праці. Санітарно-технічний стан будівель і споруд та умови їх експлуатації відповідає вимогам відповідних органів державного нагляду. В ДУ «КАІ» створено систему Цивільного захисту, заклад забезпечений укриттям, які готові до використання в разі надзвичайних ситуацій, що також створює безпечне середовище для студентів і співробітників (підтверджено ЕГ під час огляду МТБ). Продемонстрована наявність засобів пожежної безпеки (всі навчальні аудиторії обладнані вогнегасниками, наявні пожежні гідранти),

надана інформація про план евакуації на випадок надзвичайних ситуацій (<https://surl.li/rwabvs>, <https://surl.li/jntami>, <https://surl.li/iewghd>). Також, в ДУ «КАІ» психологічний супровід і сприяння адаптації здобувачів забезпечується кабінетом психологічної підтримки (<https://surl.li/wvzybb>). ДУ «КАІ» дотримується принципів соціальної відповідальності, забезпечуючи інклюзивну освіту сприяючи соціальному розвитку, створює рівні умови для навчання студентів з особливими потребами, що було підтверджено на зустрічі з студентським самоврядуванням. Опитування щодо задоволеності умовами навчання та організації освітнього середовища (<https://surl.li/qobakm>) показало високий рівень задоволеності: рівнем організаційної підтримки – 80%, рівнем якості проведення навчальних занять – 80%, рівнем інформаційного забезпечення (сайт, репозиторій) – 80%. На 1-му поверсі КАІ розміщено «Скриньку довіри». У Viber створені групи, де здобувачі можуть своєчасно отримувати інформацію про заплановані заходи Інституту в цілому. ЕГ пересвідчилося, що в ДУ «КАІ» створено освітнє середовище, яке надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів, які навчаються за ОНП «Міжнародні економічні відносини»; освітнє середовище є безпечним для життя, створено умови для фізичного здоров'я, як здобувачів, так і викладачів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

За результатами зустріч ЕГ із адміністративним персоналом та допоміжними структурами було з'ясовано механізми підтримки здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОНП «Міжнародні економічні відносини» і реалізуються під час взаємодії з наступними підрозділами: гарантом ОНП, завідувачем кафедри, відповідальним за наукову роботу кафедри, НПП, завідувачем відділу аспірантури та докторантури, бібліотекою, наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ДУ «КАІ». На офіційному сайті розміщено інформацію про ОНП, графік навчального процесу (<https://surl.li/slfgup>), розклад занять (<https://surl.li/mupxqy>, <https://surl.li/cgclbz>, <https://surl.li/ipchum>, <https://surl.li/cc/zzcouf>, <https://surl.li/codsfv>), нормативні документи (<https://surl.li/ihfthr>). Також, під час зустрічей з представниками підрозділів, було засвідчено, що здобувачі можуть у вільному порядку звертатись, без обмежень та заборон зі сторони служб, що також було засвідчено під час спілкування зі здобувачами. ЕГ отримала підтвердження, під час зустрічі зі здобувачами та керівниками структурних підрозділів ЗВО, щодо всебічної освітньої, організаційної, інформаційної та соціальної підтримки здобувачів. Навчально-науковий інститут міжнародного співробітництва та освіти сприяє створенню сучасного динамічного дослідницько-інноваційного середовища; впровадженню результатів досягнень учасників освітнього процесу; участі здобувачів у національних і міжнародних програмах (зазначено в системі НА “Довідка про міжнародну діяльність”).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Під час огляду МТБ, ЕГ переконалась у наявності пандусів, укриттів, корпус обладнано широкими дверями для проїзду на візку, також наявні місця в аудиторії. (<https://surl.li/cugwal>, <https://surl.li/tceynj>, <https://surl.li/jtjhlfl>). Проте, на сайті ЗВО відсутня функція перегляду сайту для людей з обмеженими можливостями зору. Таким чином, встановлено, що в ЗВО створено достатні умови для здобуття якісної освіти особами з особливими освітніми потребами. На даний час здобувачів із особливими освітніми потребами за цією ОНП немає.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати як наслідок непорозуміння, непрозорості та несподіваності розвитку спілкування учасників освітнього процесу регулюються Положенням про комісію з оцінки корупційних ризиків (<https://surl.li/dmgipg>), Положенням про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту (<https://surl.li/tqwcmf>), Положення про комісію з правопорушень (<https://surl.li/qwqxed>). Передбачено звернення у будь-який спосіб – поданням комісії або через скриньку довіри. В ЗВО застосовуються заходи, спрямовані на унеможливлення та запобігання дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, приниження честі та гідності у будь-якій формі. З метою поширення корисної інформації, що дозволить запобігти виникненню конфліктних ситуацій, відбуваються регулярні зустрічі з адміністрацією ДУ «КАІ». ЕГ зазначає, що здобувачі, в тому числі студентське самоврядування, наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, обізнані розуміються на процедурах врегулювання конфліктних спорів. Зі слів здобувачів, адміністрації та викладацького складу під час реалізації ОНП правопорушень, пов'язаних сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією, не встановлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ підтверджує відповідність вимогам критерію 7 із незначними зауваженнями щодо підкритерія 7.5, які можуть бути усунені протягом наступного навчального року. Освітнє середовище є безпечним і дозволяє задовольнити потреби здобувачів навіть в умовах надзвичайних викликів, що дозволяє досягти програмних результатів навчання. Всі стаціонарні комп'ютери закладу мають вільне підключення до мережевих ресурсів Internet та віддалених ресурсних вітчизняних і світових центрів (на безоплатній основі). Облаштоване належним чином сертифіковані бомбосховища. Створено умови та організовано процес навчання для осіб з особливими освітніми потребами. Інформації щодо організації та реалізації освітнього процесу доступна на вебсайті ЗВО. У ході роботи з критерієм 7, ЕГ дійшла до висновку, що ОНП «Міжнародні економічні відносини» має достатній рівень узгодженості за підкритеріями 7.1-7.4, 7.6. ЕГ надані рекомендації щодо покращення ОНП за підкритерієм 7.5. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОНП Критерію 7 на рівні В.

Недоліки

1. На сайті ЗВО відсутня функція перегляду сайту для людей з обмеженими можливостями зору. 2. Суттєві недоліки відсутні.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує (відповідальному за забезпечення роботи сайту) на вебсайті ЗВО додати функцію перегляду сайту для людей з обмеженими можливостями зору (термін виконання: протягом наступного навчального року).

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Експертна група визначає, що згідно із визначеною загальною університетською політикою та процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, розроблено ряд положень: 1. Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/ybohmi>. 2. Положення про Раду з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <https://surl.li/ofromu>. 3. Положення про систему забезпечення якості вищої освіти <https://surl.li/kojyaf>. Відповідно до Наказу Ректора <https://surl.lt/hgbsol> здійснюється перегляд ОНП, за якими провадиться освітня діяльність третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/rtygts>. до функції групи забезпечення відноситься поточний щорічний перегляд ОНП в частині якості її структури та змісту з урахуванням: конкурсних показників, результатів навчання здобувачів, відгуків здобувачів за результатами опитувань, рівня академічної мобільності здобувачів вищої освіти, показників працевлаштування випускників за спеціальністю, експертних оцінок роботодавців (п. 12). Експертною групою під час зустрічей було з'ясовано, що всі здобувачі вищої освіти мають можливість надавати свої пропозиції щодо змісту проекту ОНП. Задля вивчення якості підготовки здобувачів систематично кафедру, відділом аспірантури та докторантури, відділом моніторингу якості проводяться опитування стосовно задоволеності якістю освітнього процесу, щодо відповідності змісту ОНП науковим інтересам аспірантів <https://surl.li/xepanz>, <https://surl.li/spxqwi>, <https://surl.li/fycnmv>, <https://surl.li/yjdoid>, <https://surl.li/peiqls>, <https://surl.li/eibelo>. Результати опитування здобувачів проведені анонімно та оприлюднені на сайті КАІ за 2023-2026 рр. <https://surl.li/ujjcpj>, <https://surl.lu/nfcxas>, <https://surl.li/yvqujm>, <https://surl.li/brdhpu>. Зокрема, з урахуванням рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів щодо збільшення уваги сучасним технологіям та їх впливу на міжнародні економічні відносини, практичних кейсів, розширення англомовного компонента та занять з англійської мови, було інтегровано теми цифрових трансформацій, Industry 4.0/5.0, впливу технологій на глоб. економічні процеси, розширено англомовні модулі та заняття <https://surl.li/gpdbl>. У 2024 р. з урахуванням пропозиції Заступника Директора з цифрового розвитку та інфраструктури ДП «Антонова» Титаренка Д.С. введено освітню компоненту «Міжнародна комерціалізація в аерокосмічній галузі» до переліку обов'язкових компонентів (протокол №1 від 16.01.2024 р. <https://surl.li/sxkenl>), з урахуванням пропозицій Першого віце-президента Асоціації українських банків Романчукевич В.В. введено ОК «Міжнародна економічна безпека в умовах глобальних викликів» до переліку обов'язкових дисциплін <https://surl.li/eanpyf>. Таким чином, система управління ОНП «Міжнародні економічні відносини» є прозорою, структурованою та орієнтованою на забезпечення високої якості освіти відповідно до стандартів ВО та запитів сучасного ринку праці.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Експертною групою під час перегляду результатів опитування та спілкування зі здобувачами було виявлено, що пропозиції здобувачів беруться до уваги під час перегляду ОНП. Під час зустрічей з гарантом, здобувачами, роботодавцями та стейкхолдерами експертною групою було визначено, що перегляд ОНП проводиться щорічно. Щорічно проводяться опитування з питань забезпечення якості освіти серед здобувачів, отримана інформація аналізується та використовується для удосконалення ОНП <https://surl.li/yhiapu>, <https://surl.li/ugusql>, <https://surl.li/vzwzjz>, <https://surl.li/aptczi>, <https://surl.li/vfmier>. Здобувачі можуть висловити свої пропозиції та зауваження у публічному обговоренні ОНП «Міжнародні економічні відносини» під час анкетування та опитування <https://surl.li/zuaevr>, <https://surl.li/hzrjph>, <https://surl.li/ryognm>. Також здобувачі активно долучаються до публічного обговорення ОНП <https://surl.li/qhlosm>, <https://surl.li/tpzejw>. Зокрема, здобувачі: Булах О.В., Гаврилко О.С., Грона А.В., Кошечкін А.В., Мислік А.А., Миронченко Д.В., Підуст О.Ю. брали участь у засіданнях кафедри під час обговорення ОНП <https://surl.li/ezpepd>, <https://surl.li/enuvvx>. Результати анкетування та опитування здобувачів за 2022-2026 р. представлено на сайті кафедри <https://surl.li/aztmop>, <https://surl.li/heocta>, <https://surl.li/bqqufp>, <https://surl.li/xybiyu>. Отримані результати та пропозиції від здобувачів враховуються про внесенні змін до ОНП, ці результати обговорюються на засіданнях кафедри, навчально-методичній і вченій раді факультету. Зокрема, з урахуванням пропозицій здобувачів ОНП було інтегровано теми цифрових трансформацій, Industry 4.0/5.0, впливу технологій на глобальні економічні процеси, розширено англійські модулі <https://surl.li/wfednu>, <https://surl.li/muncyz>, що було підтверджено під час зустрічей зі здобувачами. Також, пропозиціями здобувачів була практична орієнтованість, а саме збільшення кількості практичних занять та кейс-стаді з урахуванням сучасних світових реалій. Участь студентського самоврядування у процедурах забезпечення якості регулюється Положенням <https://surl.li/lynbuc>. Відповідно до Положення про Вчену раду представники студентського самоврядування мають становити 10% від її складу, від аспірантів та докторантів до ВР входить 1 особа та 10 осіб з числа керівників органів студентського самоврядування <https://surl.li/rdsqwq>. Представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради факультету <https://surl.li/gnrood> та Раду з якості університету <https://surl.li/zmonue> та можуть надавати пропозиції до проєктів ОНП <https://surl.li/zglrys>. Незважаючи на існуючі позитивні практики, потребує більшого залучення органів студентського самоврядування та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених до процесу періодичного перегляду даної ОНП. Отже, участь здобувачів ВО в процедурах внутрішнього забезпечення якості є системною та враховується на всіх етапах розробки, моніторингу та перегляду ОНП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Експертна група визначає, що роботодавці залучені до процесу перегляду та обговорення ОНП «Міжнародні економічні відносини» як партнери, про що свідчать результати зустрічі із роботодавцями <https://surl.li/vjnyeb>, <https://surl.li/aaqie>, експертна оцінка роботодавців щодо програмних результатів навчання підтверджується наданими рецензіями <https://surl.li/kmywuo>, <https://surl.li/bimcvj>. Зокрема, було надано рецензії Романчукевича В., Першого віцепрезидента Асоціації українських банків; Волошина Ю., Голови EPLO Office in Ukraine; Коровченка І., Директора ТОВ «КІВ АВІА», Kevin Liu, Президента New Western University, Пиляєва Р., Директора Ragor Group, Челнокова Р., Голови наглядової ради ПРАТ «Авіакомпанія Колумбус»; Титаренка Д., Заступника директора з цифрового розвитку та інфраструктури (з соціального забезпечення) ДП «АНТОНОВ»; Борзенко О., Завідувача сектору міжнародних фінансових досліджень ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАНУ»; Надоленка Г., Директора Дипломатичної академії України імені Г. Удовенка, Хоманця В., Надзвичайного і Повноважного Посла України в Туніській Республіці; Бакалова В., Першого заступника Голови правління Європейського промислового банку. Було з'ясовано, що роботодавці забезпечують здобувачів місцями проходження практичної підготовки. Пропозиції роботодавців були враховані при удосконаленні змісту ОНП 2024 року: Заступник директора з цифрового розвитку та інфраструктури ДП «Антонова» Титаренко Д.С. запропонував пропозицію до обов'язкових компонентів циклу професійної і практичної підготовки включити освітню компоненту «Міжнародна комерціалізація в аерокосмічній галузі» для посилення авіаційної складової ОНП та конкурентних переваг випускників (протокол №1 від 16.01.2024 р. <https://surl.li/oqhqvj>). Перший віце-президент Асоціації українських банків Романчукевич В.В. вніс пропозицію ввести до обов'язкових компонентів циклу професійної і практичної підготовки освітню компоненту «Міжнародна економічна безпека в умовах глобальних викликів» <https://surl.li/jdkdwb>. На постійній основі роботодавці залучаються до освітнього процесу шляхом проведення спільних конференцій, семінарів, відкритих зустрічей <https://surl.li/gwhvfg>, <https://surl.li/pjkihr>, що було підтверджено під час зустрічі з стейкхолдерами. Робота щодо залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОНП «Міжнародні економічні відносини» та інших процедур забезпечення її якості як партнерів є системною, про що свідчать надані відгуки здобувачів та самих роботодавців <https://surl.li/wgskpn>.

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Експертна група зазначає, що в КАІ успішно функціонує Асоціація випускників Університету <https://surl.lt/avmvoe>, яка заснована у 2024 році, має на меті об'єднати випускників університету по всьому світу і сприяти професійному зростанню здобувачів, підтримувати випускників на кожному етапі їхнього життя. На постійній основі кафедраю проводяться конференції, семінари: «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі» <https://surl.lu/nsbykw>, <https://surl.li/geegfv>, <https://surl.li/gckbdo>, <https://surl.li/xcdbka>, «Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики» <https://surli.cc/jaibab>, <https://surl.li/jprbrs>, <https://surl.lt/ksokif>, «Політ. Сучасні проблеми науки» <https://surl.li/czkydw>, <https://surl.li/ciqepw>, <https://surl.li/erjuta>, <https://surl.li/nkxnuk>, <https://surl.li/lhndrr> із запрошенням стейкхолдерів, «Дні кар'єри». У КАІ функціонує Рада роботодавців Університету <https://surli.cc/afyqef>, з метою забезпечення комплексного співробітництва університету із зацікавленими установами, організаціями та підприємствами – провідними роботодавцями, шляхом об'єднання інтелектуального потенціалу, наукових, матеріальних, фінансових, корпоративних та інших ресурсів, створенні Ради роботодавців факультетів <https://surl.li/tzqzdd>. Розширення бази працевлаштування майбутніх випускників ОНП «Міжнародні економічні відносини» сприяє систематична та активна співпраця кафедри, факультету з роботодавцями та проведення Ярмарок вакансій. 10 вересня 2025 року відбувся захист дисертація на здобуття ступеня доктора філософії Бойчука Д. І. на тему: «Формування механізмів міжнародної виробничої кооперації авіатранспортних підприємств України» за спеціальністю 292 – Міжнародні економічні відносини <https://surl.li/jevumy> (випускника ОНП «Міжнародні економічні відносини», директора ТОВ «Технологічно-промисловий парк «Київщина»). 17 вересня 2025 р. відбувся захист дисертації захист дисертація на здобуття ступеня доктора філософії Надоленка Г.О. на тему «Модифікація економічної дипломатії в умовах розбалансування світової економічної системи» за спеціальністю 292 – Міжнародні економічні відносини <https://surl.li/htuphf> (ОНП «Міжнародні економічні відносини», Надзвичайного і Повноваженого Посла України в Малайзії).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Експертна група визначає, що система забезпечення якості КАІ забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОНП в період громадського обговорення проекту та експертизи із залученню стейкхолдерів. Так, при здійсненні процедур моніторингу забезпечення якості було переглянуто та модернізовано ОНП «Міжнародні економічні відносини», а також враховано особливості формування навчальних планів та ОНП. Аналіз програми свідчить про її перегляд та вдосконалення, що було підтверджено під час зустрічей із фокус-групами. Відповідно до побажань внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів під час оновлення у 2024 р. було внесено до обов'язкових компонентів циклу професійної і практичної підготовки ОК1.3.3 «Міжнародна комерціалізація в аерокосмічній галузі» та ОК1.3.5 «Міжнародна економічна безпека в умовах глобальних викликів» <https://surl.li/teuabv>, <https://surl.li/ocmbor>. Окрім цього, у зв'язку із затвердженням стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини, в ОНП 2024 року було змінено перелік компонентів ОНП «Цикл дисциплін з оволодіння загальнонауковими компетентностями», «Цикл дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача», «Цикл дисциплін із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності»; у вибіркові компоненти додано «Проблеми співробітництва в рамках міжнародних економічних організацій»; удосконалено матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам та матрицю забезпечення результатами навчання відповідними ОК <https://surl.li/jhbvss>. Моніторинг реалізації ОНП проводиться шляхом анкетування здобувачів, інших стейкхолдерів щодо якості реалізації ОНП «Міжнародні економічні відносини» <https://surl.li/qiikfh>, <https://surl.li/nzjmjr>, <https://surl.li/kkvhuv>, <https://surl.li/rnvoxh>, <https://surl.li/zcwrbn>. Результати анкетування здобувачів вищої освіти на предмет виявлення зауважень та побажань з відповідних ОК розглядаються та аналізуються на засіданнях кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу <https://surl.li/mjwvyk>, <https://surl.li/jqmzjh>, <https://surl.li/dncpqz>, <https://surl.li/dsrair>. Зокрема, у 2025 р. пропозиції здобувачів при обговоренні ОНП стосувались збільшення практичних кейсів відповідно до сучасної ситуації у світі <https://surl.li/ydafcb>. Створено Раду з якості <https://surl.lu/tizgfx>, основним завданням якої є організація ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, впровадженні європейських та розробці внутрішніх академічних стандартів забезпечення якості, які відповідають стратегічним цілям розвитку КАІ, освітніх програм <https://surl.li/qzsecur>. Відповідно до Положення про систему ЗЯВО та освітньої діяльності університету, до повноваження Ради з якості належить аналіз та контроль процесів оцінки програмних результатів, щорічних та періодичних переглядів програм, виявлення проблем та формування рекомендацій щодо вдосконалення програм і навчальних планів для деканів, директорів <https://surl.lt/npipui>.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Експертна група зазначає, що під час вдосконалення ОНП «Міжнародні економічні відносини» були враховані зауваження та рекомендації, отримані в процесі акредитації університету та кафедри, що було підтверджено під час зустрічей з науково-педагогічними працівниками та авторами відомостей самооцінювання <https://surl.li/ccrhou>. Зокрема, було рекомендовано: посилення публікаційної активності науково-педагогічних працівників і здобувачів у фахових виданнях, у т.ч. Scopus, Web of Science <https://surl.li/axhtub>, <https://surl.li/yeunyh>; проведення систематичного опитування здобувачів вищої освіти <https://surl.li/mkktab>, <https://surl.li/inpyzd>, <https://surl.li/vwubzf>, <https://surl.lt/twxkdy>, <https://surl.li/palnrc>, <https://surl.lt/tnpeji>; проведення активної роботи щодо розвитку міжнародних зв'язків для участі здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників у

наукових заходах <https://surl.li/ryuyaz>, <https://surl.li/qqrnxj>, <https://surl.li/qkuewi>, <https://surl.li/bgbneh>, <https://surl.li/ismzdf>. Під час зустрічей з гарантом ОНП «Міжнародні економічні відносини», з адміністративним персоналом, зокрема, Начальником відділу моніторингу якості вищої освіти, було з'ясовано що КАІ врахував зауваження та рекомендації, враховуючи досвід попередніх акредитацій (акредитації освітніх програм, магістр, 2023 р. та бакалавр 2022 р., спеціальність 292): - регулярно оновлювати інформацію на офіційному веб-сайті та сайтах факультету/кафедри <https://surl.li/hamerq>; - підвищувати прозорість та відкритість процесів співпраці з роботодавцями та залучення стейкхолдерів, опублікування рецензій на освітню програму <https://surl.li/xeaeer>, <https://surl.li/wzgbik>; - проводити регулярний моніторинг процесу академічної мобільності та проводити регулярні семінари для науково-педагогічних працівників та здобувачів щодо політики академічної доброчесності <https://surl.li/oquscmm>. Позитивною практикою є постакредитаційний моніторинг <https://surl.li/iuyzxx>, створення єдиної онлайн-бази, де відображені недоліки, виявлені під час проведення акредитаційної експертизи, рекомендації по усуненню відповідних недоліків, перспективи врахування, план заходів щодо врахування недоліків. Окрім того, створена база загально університетських рекомендацій, які надані під час проходження акредитацій <https://surl.li/qxaxuj>. На засіданнях Ради з якості <https://surl.li/tizgfx> аналізуються результати акредитаційних експертиз. Під час проведення зустрічей Гарантом було підтверджено систематичне проведення онлайн-семінарів для гарантів та робочих груп з питань підготовки до акредитацій <https://surl.li/zgmxtr>.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Експертна група визначає, що в академічній спільноті КАІ сформована культура якості освіти, яка сприяє постійному розвитку ОНП «Міжнародні економічні відносини». Це з'ясувалося експертною групою при зустрічах з фокус-групами та за відповідними наданими доказами як на сайті університету, так і на вимогу експертної групи. Кожний структурний підрозділ чітко розуміє свою роль та значення у процесі забезпечення якості, формує своєрідний форпост якості у сфері своєї діяльності, що знаходить відображення у відповідних положеннях про структурні підрозділи. Експертна група з'ясувала і підтверджує, що до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП «Міжнародні економічні відносини» залучені представники академічної спільноти, науково-педагогічні працівники, здобувачі, до перегляду ОНП залучаються представники роботодавців <https://surl.li/gpnucb>, <https://surl.li/sauecd>, <https://surl.li/cc/glmyu>. Нормативні документи, які покликані забезпечити формування культури якості в закладі вищої освіти створено: 1. Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/jjqrey>. 2. Положення про Раду з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <https://surl.li/qwrlqg>. 3. Положення про систему забезпечення якості вищої освіти <https://surl.li/urueeq>. 4. Положення про освітні програми <https://surl.li/duhijj>. 5. Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників <https://surl.li/xrhpwb>. 6. Стратегію розвитку <https://surl.li/fqyehq>. Гарант та кафедра відіграють ключову роль у процесах забезпечення якості вищої освіти; науково-педагогічні працівники, здобувачі та адміністрація залучені до роботи комісій, Рад роботодавців, Ради з якості <https://surl.li/gskhrw> і конференцій, де обговорюється та затверджується зміст і процедура підготовки здобувачів ОНП «Міжнародні економічні відносини». Здобувачі беруть участь у наукових семінарах, конференціях <https://surl.li/pvarbi>, <https://surl.li/gtssaj>, <https://surl.li/umewzc>, <https://surl.li/nsbykw>, <https://surl.li/geegfv>, <https://surl.li/gckbdo>, <https://surl.li/xcdbka>, <https://surl.li/cc/jaibab>, <https://surl.li/jprbrs>, <https://surl.li/ksokif>, <https://surl.li/czkydw>, <https://surl.li/ciqepw>, <https://surl.li/erjuta>, <https://surl.li/nkxnuu>, <https://surl.li/lhndrr>, опитуваннях <https://surl.li/trgsqk>, <https://surl.li/jfxfml>, <https://surl.li/boyle>, <https://surl.li/aeorkj>, <https://surl.li/cc/usbdpz>. Відділ моніторингу якості вищої освіти координує внутрішню систему якості, проводить опитування здобувачів, результати яких аналізуються та враховуються при перегляді ОНП <https://surl.li/vizsen>, публікуються на сторінці кафедри <https://surl.li/pjvtvu> та обговорюються в академічному середовищі <https://surl.li/fznhoa>. В КАІ відбувається постакредитаційний моніторинг <https://surl.li/svlvyu>. Університет системно формує культуру якості, завдяки якій відбувається безперервний процес забезпечення якості освіти та її вдосконалення із залученням усіх учасників освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група встановила, за 8 критерієм КАІ дотримується нормативних вимог. 1. На ОНП «Міжнародні економічні відносини» існують ефективні двосторонні зв'язки із стейкхолдерами (з урахуванням пропозиції Заступника директора з цифрового розвитку та інфраструктури ДП «Антонова» Титаренка Д.С. введено ОК «Міжнародна комерціалізація в аерокосмічній галузі» до переліку обов'язкових компонент, з урахуванням пропозиції Першого віце-президента Асоціації українських банків Романчукевич В.В. введено ОК «Міжнародна економічна безпека в умовах глобальних викликів» до переліку обов'язкових дисциплін). 2. Для розвитку співпраці з роботодавцями ефективно функціонує Рада роботодавців КАІ та факультетів. 3. На постійній основі проводиться моніторинг та внутрішні аудити щодо надання якості освітніх послуг. 4. Позитивною практикою є постакредитаційний моніторинг ЗВО, створення єдиної онлайн-бази, де відображені недоліки, виявлені під час проведення акредитаційної експертизи, рекомендації по усуненню відповідних недоліків, перспективи врахування. 5. Оновлення ОНП здійснюється на основі моніторингу з урахуванням пропозицій усіх зацікавлених сторін. 6. Щорічно проводяться опитування з питань забезпечення якості освіти серед здобувачів, отримана інформація аналізується та використовується для удосконалення ОНП. 7. Акцент на формуванні культури якості, а також реалізація заходів із підвищення кваліфікації викладачів ОНП і розвитку внутрішньої системи контролю сприяють покращенню освітнього процесу.

Недоліки

Незважаючи на існуючі позитивні практики, потребує визначення чітких процедур залучення органів студентського самоврядування та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених до обговорення, оновлення, перегляду освітньо-наукових програм, зокрема більшого залучення до періодичного перегляду даної ОНП «Міжнародні економічні відносини».

Рекомендації

Експертна група рекомендує закладу вищої освіти визначити чіткі процедури залучення органів студентського самоврядування та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених до обговорення, оновлення та перегляду освітньо-наукових програм, зокрема більшого залучення до періодичного перегляду даної ОНП «Міжнародні економічні відносини» (термін виконання: до початку нового навчального року).

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У процесі проведення експертизи ЕГ було встановлено, що в ЗВО правила та процедури що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу включаючи НПП, здобувачів та осіб, які беруть участь в процесі реалізації ОНП «Міжнародні економічні відносини» є чіткими та зрозумілими, дискримінаційних положень у даних правила не виявлено. Зазначені питання регламентується такими локальними нормативними документами, серед яких до основних можна віднести: Статут «КАІ» (<https://surl.li/jlwxqu>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/qhjnuu>), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://surl.li/biencl>), Положення про організацію освітнього процесу в державному некомерційному підприємстві «Державний університет «Київський авіаційний інститут»» (<https://surl.li/dlrtnz>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://surl.li/tqsiik>), Політикою академічної доброчесності (<https://surl.li/eugxjc>, <https://surl.li/fzppvw>), Положення про систему забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/bdtuhh>), нормативні документи, що визначають заходи боротьби з корупцією (<https://surl.li/cc/lbzomb>). Згадані документи знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО (<https://surl.li/cc/zxttdp>) та чітко структуровані, що забезпечує їхню доступність для зацікавлених осіб. Під час зустрічей ЕГ з представниками різних груп стейкхолдерів було встановлено, що інформування здобувачів ВО щодо їх прав і обов'язків здійснюється гарантом ОНП, науково-педагогічними працівниками, які викладають ОК ОНП «Міжнародні економічні відносини», а також представниками відповідних структурних підрозділів. Під час зустрічей зі здобувачами освіти, представниками студентського самоврядування та НПП було підтверджено їх поінформованість наведеними правилами та процедурами, а також їхню чіткість та зрозумілість.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Під час акредитаційної експертизи, ЕГ з'ясувала, що ОНП «Міжнародні економічні відносини» третього (освітньо-наукового) рівня освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини галузі знань 29 «Міжнародні відносини», затверджена Вченою радою КАІ (протокол № 5 від 26.03.2025 р.) та введена в дію наказом №209/од від 31.03.2025 р. (<https://surl.li/hvvbzz>). Проєкт ОНП 20246 року та попередніх років розміщуються на офіційному сайті ЗВО у вкладці «Проєкти освітніх програм (громадське обговорення)» (<https://surl.li/osddkd>). Інформація структурована за роками з урахуванням редакцій різних років. Стейкхолдери мають можливість надсилати зауваження і пропозиції до проєктів освітніх програм на електронну пошту відділу методичної роботи, яка зазначена на сторінці громадського обговорення. Підсумкова таблиця пропозицій та зауважень до проєктів ОНП публікується на сайті в вкладці «Проєкти освітніх програм – у стовпчику Інформація про результати обговорення» (<https://surl.li/bbxmas>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства

На сайті ЗВО (<https://surl.li/lzmbvrv>) та сайті аспірантури (<https://surl.li/cc/pftprwc>) розміщена вся необхідна інформація про ОНП, зокрема, дані про гаранта та групу забезпечення, усі редакції ОНП починаючи з 2021 року, навчальні плани, робочі програми обов'язкових та вибіркового ОК, рецензії на проєкти ОНП, результати опитувань здобувачів, а також розклад занять. Проте, було зазначено під час зустрічі з гарантом, науково-педагогічним персоналом, що на сьогоднішній день сайт факультету знаходиться в стадії детальної наповненості через реорганізацію факультетів. Також, на офіційному сайті «КАІ», зазначено, застарілу інформації щодо складу проректорів ЗВО. Обсяг інформації про ОНП на офіційному сайті ЗВО, на думку ЕГ, є достатнім для інформування усіх зацікавлених сторін про зміст ОНП та специфіку її реалізації.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗВО забезпечує чіткість та зрозумілість правил і процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вони є загальнодоступними, не містять дискримінаційних положень і публікуються у відкритому доступі на офіційному вебсайті закладу. Інформування здобувачів освіти щодо їхніх прав і обов'язків здійснюється на початку навчання та підтримується впродовж усього освітнього процесу. ЗВО своєчасно оприлюднює інформацію про освітні програми, навчальні плани та робочі програми дисциплін. Проєкти освітніх програм публікуються у спеціальному розділі сайту для громадського обговорення, що забезпечує залучення стейкхолдерів до процесу вдосконалення програм. На момент проведення акредитаційної експертизи проєкт ОНП 2026 року вже оприлюднений, проєкти ОНП попередніх редакцій були представлені до уваги стейкхолдерів, що підтверджене наданими рецензіями на такі проєкти. Обсяг інформації про ОНП на офіційному сайті ЗВО є достатнім для інформування усіх зацікавлених сторін. Таким чином, ОНП повністю відповідає вимогам підкритеріїв 9.1, 9.2. ЕГ надані рекомендації щодо покращення ОНП за підкритерієм 9.3 критерію 9. Зважаючи на викладене, ЕГ визначила рівень відповідності «В» за критерієм 9.

Недоліки

1. На офіційному сайті ДУ «КАІ» зазначено застарілу інформацію щодо складу проректорів. 2. Суттєві недоліки відсутні.

Рекомендації

1. Актуалізувати інформацію на сайті ДУ «КАІ» щодо складу проректорів. Перенести наявну інформацію з сайту факультету МЕВ на сайт факультету права та Міжнародних відносин (термін виконання червень 2026 р.)

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Кафедра міжнародних економічних відносин НУ «КАІ» формує тематику дисертаційних досліджень здобувачів відповідно до змісту освітніх компонентів ОНП «МЕВ», що відповідає змісту критерію 10. Тематика дисертаційних

досліджень досліджує актуальні питання: удосконалення механізмів міжнародної економічної взаємодії для забезпечення глобального енергетичного переходу, ролі штучного інтелекту у трансформації міжнародного бізнесу та стимулюванні ринкових інновацій, транснаціонального фактору розвитку глобального ринку інформаційних технологій, впливу глобальних кіберзагроз на міжнародну конкурентоспроможність та економічну безпеку країн, розвитку військово-промислового потенціалу країн світу в умовах глобальної цифрової трансформації, реструктуризації світового зернового ринку під впливом війни в Україні, модернізації міжнародного ринку поштових послуг в умовах глобальної нестабільності, інвестиційного забезпечення розвитку міжнародного ринку ФінТех в умовах глобального середовища, міжнародного забезпечення екологічного розвитку України, криптоактивів в контексті розвитку світової фінансової системи, адаптації досвіду ТНК в управлінні людським капіталом у публічному та приватному секторах України, криптовалюти в вимірі міжнародного фінансового суперництва, інноваційного забезпечення розвитку міжнародного логістичного бізнесу (<https://surl.li/uvbnml>), зустріч 3. Список публікацій аспірантів ОНП «МЕВ» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» відповідає тематиці дисертацій здобувачів (<https://surl.lu/rxuuyg>), повний перелік публікацій аспірантів надано НУ «КАІ» у відповіді на запит ЕГ в системі НА). ЕГ свідчить, що «обов'язкові ОК ОНП «МЕВ» НУ «КАІ» формують педагогічні та методологічні компетентності здобувачів: ОК загального циклу дозволяють опанувати загальнонаукові (філософські) компетентності (ОК1.1.1) та універсальні навички дослідника (ОК1.2.1-1.2.4)». Вибіркові ОК ОНП «МЕВ» НУ «КАІ» розкривають зміст наукових досліджень НПП (<https://surl.li/ogfezy>) та поглиблюють контекст наукових досліджень здобувачів ОНП «МЕВ» (табл. 1 Узгодження тем дисертаційних досліджень з освітніми компонентами ОНП та ПРН (<https://surl.li/qxesiq>). Оволодіння методологією наукової діяльності досягається шляхом вивчення циклу ОК: ОК1.2.1, ОК1.2.2, ОК1.2.3, ОК1.3.1, ОК1.5.1. ОНП «МЕВ» забезпечує оволодіння методологією педагогічної діяльності шляхом підготовки здобувачів до викладацької діяльності: ОК1.2.4, ОК1.5.1. Цикл дисциплін зі здобуття мовних компетентностей ОНП «МЕВ» НУ «КАІ», зокрема ОК1.4.1 та ОК1.4.2 забезпечує рівень володіння іноземною мовою здобувачів вищої освіти, що сприяє інтернаціоналізації їх наукових досліджень шляхом участі здобувачів у міжнародних наукових конференціях та проєктах (<https://surl.li/jxxxro>), перелік міжнародних стажувань та договори надано НУ «КАІ» у відповіді на запит ЕГ в системі НА). ЕГ свідчить, що ОНП «МЕВ» відповідає підкритерію 1 критерію 10.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Тематика наукових досліджень та наукової діяльності здобувачів ОНП «МЕВ» НУ «КАІ» розроблена у відповідності до фокусу ОНП «МЕВ», паспорту спеціальності 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини (<https://surl.li/wnzoac>), тематики науково-дослідних робіт МЕВ НУ «КАІ» (<https://surl.li/pzepba>), напрямів наукових досліджень НПП кафедри МЕВ, які є науковими керівниками здобувачів та забезпечують освітній процес за ОНП «МЕВ» (<https://surl.li/obdfzf>), зустр. 3. В відомостях самооцінювання НУ «КАІ» вказує що тематика наукових досліджень здобувачів «пройшла обговорення на засіданнях кафедри та була затверджена Вченою радою факультету та університету (Протокол № 20 від 13.11.2025р.), що відповідає профілю підготовки докторів філософії», проте наведений на сторінці кафедри МЕВ протокол засідання кафедри № 20 від 13.11.2025 р. (<https://surl.li/ybwzah>, <https://surl.li/qcxwwj>) не містить інформації про обговорення тематики наукових досліджень здобувачів ОНП «МЕВ», сторінка Вченої ради факультету права та МЕВ не містить протоколів засідань вченої ради (<https://surl.li/xrrdcz>), сторінка Вченої ради КАІ не містить такого протоколу (№ 20 від 13.11.2025р.) (<https://surl.li/ybkmsl>). Напрями НДР наукових керівників здобувачів наведено на сторінці кафедри МЕВ (<https://surl.li/stgzhf>), публікації НПП кафедри МЕВ наведено у їх наукометричних профілях (Scopus, Web of Science, Google Scholar, ORCID) на сторінці кафедри у профілях НПП (<https://surl.li/yheoff>, <https://surl.li/bfcqpb>, <https://surl.li/vmuylp> тощо), (повний перелік публікацій НПП на сторінці кафедри (<https://surl.li/knthxt>): наукові праці викладачів (<https://surl.li/hkhbag>)). Експертна група, як позитивну практику, відзначає наявність у здобувачів ОНП «МЕВ» разом з науковими керівниками великої кількості публікацій у наукометричних базах Scopus та Web of Science (<https://surl.li/jybvzq>), зокрема Онісюк С.В., Горобець О.Г., Кравцов А.О., Миронченко Д.В., Шаховець А.О., Гаврилко О.С., Никоненко В.О., Бойчук Д.І., які відповідають тематиці їх наукових досліджень та тематиці дисертацій та участь усіх здобувачів ОНП «МЕВ» разом із науковими керівниками в науково-дослідних роботах кафедри МЕВ (НДР №12-2024/15.01.01 «Міжнародний рух капіталу в умовах зовнішньої збройної агресії проти України та повоєнної відбудови» та попередніх НДР: <https://surl.li/jaipfn>), що, на думку ЗВО, забезпечують «змістовну дотичність тем досліджень здобувачів і напрямів наукової діяльності керівників» (<https://surl.li/zmbkte>; <https://surl.li/cc/hkhbag>). ЕГ провела аналіз відповідності наукових публікацій керівників темам досліджень аспірантів (<https://surl.li/trdghm>) та повного переліку публікацій НПП, який наведено на сторінці кафедри (<https://surl.li/knthxt>): наукові праці викладачів (<https://surl.li/hkhbag>) та на підставі аналізу цих двох таблиць з переліками публікацій підтверджує відповідність наукових публікацій керівників темам досліджень здобувачів ОНП «МЕВ», тобто відповідність підкритерію 2 критерію 10.

3. Заклад вищої освіти здатний сформував разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Експертна група визначає, що Університет здатний сформував разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів, які навчаються за ОНП «Міжнародні економічні відносини». Функціонує Спеціалізована вчена рада Д 26.062.22 за спеціальністю 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини <https://surl.lu/bssdhhk>, Головою якої є професор Румянцев А.П., заступником голови є професор Грущинська Н.М.

Окрім того, публікаційна активність за напрямом «Міжнародні економічні відносини» дозволяють сформувати разові спеціалізовані ради в Університеті за умови акредитованої освітньо-наукової програми <https://surl.li/rmfuc>. Зокрема, 17 вересня 2025 року відбувся захист дисертації Надоленка Г.О. за спеціальністю 292 – «Міжнародні економічні відносини» <https://surl.li/hvfvof> відповідно до наказу про створення разових спеціалізованих вчених рад від 08.07.2025 р. <https://surl.li/raitod>. 10 вересня 2025 року відбувся захист дисертації Бойчука Д.І. за спеціальністю 292 – «Міжнародні економічні відносини» <https://surl.li/qxzpmh> відповідно до Наказу про створення разових спеціалізованих вчених рад від 14.07.2025 <https://surl.li/azsiwf>. Атестація аспірантів в разових спеціалізованих вчених рад в Університеті <https://surl.li/tnyfda> здійснюється відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії <https://surl.li/hqxmgs> та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук <https://surl.li/deoyvf>. Університет дотримується Порядку присудження ступеня доктора філософії, забезпечує можливість перевірки академічної доброчесності (StrikePlagiarism), трансляцію захисту в режимі реального часу, що було підтверджено під час зустрічей з випускниками освітньо-наукової програм «Міжнародні економічні відносини», гарантом, начальником відділу аспірантури та докторантури КАІ.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

На основі інформації, отриманої експертною групою від здобувачів вищої освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини», гаранта, науково-педагогічного персоналу, менеджменту та адміністративного персоналу, Голови наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, експертна група констатує, що Університет створює можливості для виконання та апробації результатів наукових досліджень аспірантів. Щорічно проводяться міжнародні конференції, круглі столи, семінари з метою апробації результатів наукової діяльності, актуальна інформація оприлюднена на офіційному сайті КАІ та кафедри <https://surl.li/keqdab>, <https://surl.li/risihm>. Тісна співпраця з Дипломатичною академією України імені Геннадія Удовенка при МЗС України, Міжнародною громадською організацією «Карпатська платформа» (м. Братислава, Словацька Республіка) та New Western University (США) забезпечує здобувачам вищої освіти можливості для апробації та практичного впровадження результатів. Зокрема здобувачі освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини» брали участь у міжнародних науково-практичних конференціях: «Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики» <https://surl.li/vqhaom>, <https://surl.li/sulcra>, <https://surl.li/hyrtml>, <https://surl.li/irqldi>, «Політ. Сучасні проблеми науки» <https://surl.li/czykdw>, <https://surl.li/ciqepw>, <https://surl.li/erjuta>, <https://surl.li/nkxnuk>, <https://surl.li/lhndrr>, Всесвітній конгрес «Авіація у XXI столітті» – «Безпека в авіації та космічні технології» <https://surl.li/mpjemc>; «Національні економічні стратегії розвитку в глоб. середовищі» <https://surl.li/vlcbezc>, <https://surl.li/yhgbsp>, <https://surl.li/cizefx>, <https://surl.li/izxqwj>, <https://surl.li/hggdwh>, «Стратегічні засади інтеграції України у глобальний гео економічний простір» <https://surl.li/fnhmpm>. Аспіранти денної та заочної форм навчання освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини» двічі на рік звітують про результати своїх досліджень на засіданні кафедри, де розглядаються відповідність результатів дослідження індивідуальним планам і тематиці освітньо-наукової програми <https://surl.li/gvmxph>, а також надаються рекомендації щодо подальшої наукової роботи, що було підтверджено під час зустрічі зі здобувачами та випускниками. Відділ аспірантури та докторантури <https://surl.li/ergrxl> здійснює організацію та координацію підготовки аспірантів освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини», інформує аспірантів про академічну мобільність і гранти від європейських навчальних закладів вищої освіти, можливості для аспірантів та молодих учених отримати державні нагороди.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ДУ «КАІ» забезпечує належні умови для залучення здобувачів ступеня доктора філософії до міжнародної академічної спільноти. Здобувачі беруть участь у міжнародних наукових конференціях, круглих столах, форумах, виступають із доповідями, публікують результати досліджень у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних (Scopus, Web of Science). Зокрема, здобувачка О. Горобець спільно з науковим керівником Л. Побоченко у вересні 2025 року представили результати дослідження щодо викликів впровадження штучного інтелекту для сталого розвитку на Міжнародному симпозіумі зі сталого транспорту (м. Баку, Азербайджан), що було зазначено на зустрічах № 2, 3 та 4. Окрім цього, здобувачка пройшла навчальну програму «Змінотворення від А до Я», організовану Львівською бізнес-школою та ініціативою «Завтра.UA», що сприяє розвитку лідерських та інноваційних компетентностей. Крім того, здобувачі Д. Миронченко, О. Гаврилко, О. Підуст, А. Мислік, О. Горобець є членами Української асоціації викладачів та ослідників європейської інтеграції, діяльність якої спрямована на популяризацію досвіду української академічної спільноти в межах Програми Європейського Союзу Erasmus+ за напрямом імені Жана Монне. Закладом укладено договори про співпрацю з іноземними науковими установами, зокрема з Новим Західним Університетом (відповідь на запит ЕГ), що дозволяє аспірантам проходити короткотермінові наукові стажування за кордоном. Здобувачі залучаються до виконання науково-дослідних робіт за тематиками, що мають міжнародну складову, а також до реалізації проєктів міжнародного рівня - участь у проєкті Програмі Еразмус+ напрямом ім. Жана Монне. Результати їхніх досліджень доповідаються на

міжнародних форумах і заходах, проводяться в колаборації з іноземними колегами, що сприяє інтеграції аспірантів до світової наукової спільноти (<https://surl.li/jqkwys>, відповідь ЗВО в системі НА Довідка про міжнародну діяльність).

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Результати обговорення з науковими керівниками, здобувачами, представниками Ради молодих вчених свідчать, що заклад вищої освіти активно сприяє інтеграції аспірантів у міжнародну академічну спільноту за спеціальністю. Це реалізується через їхню участь у наукових конференціях, круглих столах. Зокрема, наукові керівники аспірантів є виконавцями та керівниками науково-дослідних робіт, що виконуються в ЗВО, що забезпечує залучення здобувачів до актуальних досліджень. Наукові керівники аспірантів ДУ «КАІ» беруть активну участь у виконанні низки дослідницьких проєктів державного рівня, до яких залучають аспірантів. Результати цих досліджень регулярно публікуються у фахових наукових виданнях, у тому числі у журналах, включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science, презентуються на міжнародних конференціях та практично впроваджуються в сектор міжнародної економіки. Зокрема, керівники аспірантів брали участь у наступних НДР: «Міжнародний рух капіталу в умовах зовнішньої збройної агресії проти України та повоєнної відбудови» (№12-2024/15.01.01) керівники: колектив кафедри, «Стратегічні пріоритети економічного розвитку України в умовах діджиталізації світового господарства» (№14-2020/15.01.01, НАУ), «Теоретичні та практичні аспекти модифікації системи міжнародних економічних відносин в умовах багатополарності розвитку світового господарства» (№ 118-2022/15.01.01, НАУ) (<https://surl.li/amkykg>). Аспіранти під науковим керівництвом публікують статті у фахових журналах, беруть участь у щорічних міжнародних конференціях, круглих столах, семінарах (Відповідь ЗВО в системі НА «Повний перелік публікацій здобувачів»). Це сприяє не лише публікаційній активності, а й реальному практичному впровадженню результатів досліджень.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У КАІ діє розроблена та затверджена Політика академічної доброчесності <https://surl.li/intcex>, Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату <https://surl.li/cc/xnngxi>. Перевірка наукових робіт здійснюється за допомогою програми StrikePlagiarism, що на зустрічах фокус-груп підтвердили науково-педагогічні працівники та аспіранти. Відповідно до Політики академічної доброчесності <https://surl.li/xxqtrc> керівники підрозділів контролюють підписання Декларації про дотримання академічної доброчесності <https://surl.li/bmtgkv>, зокрема, якщо це передбачено в цифровому форматі на офіційній веб-платформі Університету «Digital University» (п.3.1.1). Розгляд порушень академічної доброчесності реалізується через роботу Комісії. Комісія формує щоквартальні звіти про результати розглядів справ про порушення академічної доброчесності. Звіти розглядаються Радою з якості <https://surl.li/tizgfx> та за висновками Комісії надаються рекомендації Вченій раді, ректорату, керівництву щодо прийняття рішень. Передбачає застосування дисциплінарних заходів, інформування відповідальних осіб, ведення внутрішнього реєстру порушень, а також розгляд апеляцій. Вченою радою приймається рішення про притягнення до відповідальності осіб, за висновками Комісії та Ради з якості визнані як порушники дотримання принципів академічної доброчесності (п. 3.1.4 <https://surl.li/iifuoc>). До науково-педагогічних працівників, які вчинили порушення принципів академічної доброчесності, можуть бути застосовані такі заходи: попередження; відмова в публікації або оприлюдненні результатів досліджень в наукових виданнях Університету; тимчасове обмеження у доступі до конкурсів на заміщення посад або участі у внутрішніх конкурсах/грантах; виключення з наукових рад, конкурсних комісій; позбавлення академічних надбавок або преміальних виплат; звільнення за порушення трудової дисципліни (п. 4.6. <https://surl.li/iifuoc>), відповідно до Статуту <https://surl.li/ebrbve> та колективного договору <https://surl.li/wrouvh>. Відповідно до Політики <https://surl.li/intcex> неможливо здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності, забезпечується через комплексну систему нормативного регулювання, моніторингу та дисциплінарної відповідальності <https://surl.li/agcjsk>. Адміністрація, науково-педагогічні працівники та аспіранти зазначили, що дисертації здобувачів вищої освіти розміщуються у Репозитарії. Керівники і потенційні рецензенти досліджень аспірантів публікуються в наукових журналах, в яких встановлено практику перевірки на наявність академічного плагіату для всіх опублікованих статей.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група встановила, за 10 критерієм Національний університет «Київський авіаційний інститут» має позитивні практики: 1. В ДУ «КАІ» створено необхідні умови і широкі можливості для проведення і апробації наукових досліджень аспірантів освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини». Бібліотека надає аспірантам безкоштовну можливість доступу до наукометричних баз Scopus та WoS. 2. Освітньо-науковий потенціал

Національного університету «Київський авіаційний інститут» у сфері міжнародних економічних відносин відзначається високим рівнем фаховості та активною участю у НДР, спрямованих на дослідження глобальних економічних процесів, міжнародного руху капіталу, що підтверджується публікаціями у вітчизняних і зарубіжних виданнях, зокрема індексованих у Scopus та Web of Science. 3. Функціонує Спеціалізована вчена рада Д 26.062.22 за спеціальністю «Світове господарство і міжнародні економічні відносини», голова ради - професор Румянцев А.П., заступник голови – професор Груциньська Н.М. 4. КАІ здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Міжнародні економічні відносини» (захист випускників освітньо-наукової програми, директора ТОВ «Технологічно-промисловий парк «Київщина» Бойчука Д.І. та Надзвичайного і Повноважного Посла України в Малайзії Надоленка Г.О.). 5. Тематика дисертаційних досліджень здобувачів досліджує актуальні питання та відповідає змісту освітніх компонентів ОНП «МЕВ», тематика наукових публікацій керівників відповідає темам наукових досліджень здобувачів освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини».

Недоліки

1. Протокол № 20 від 13.11.2025р. наведений на сторінці кафедри міжнародні економічні відносини, на який наведено посилання у відомостях самооцінювання, щодо інформації з обговорення тематики наукових досліджень здобувачів освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини», такої інформації не містить. Експертна група вважає це технічною помилкою: у відомостях самооцінювання помилково наведено інший номер протоколу. Суттєві недоліки відсутні.

Рекомендації

1. Гаранту освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини» разом з завідувачем кафедри міжнародних економічних відносин оприлюднити на сторінці кафедри на сайті факультету права та міжнародних відносин протокол з результатами обговорення тематики наукових досліджень здобувачів освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини» Національного університету «Київський авіаційний інститут» (термін виконання травень-червень 2026 року).

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В

Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6 . Людські ресурси	A
Критерій 7 . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8 . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9 . Прозорість та публічність	B
Критерій 10 . Навчання через дослідження	B

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.xlsx</i>	HqyRVQEvVaWQz6VazxHbSN8xHCLkBb3GM/V6Z EieoFo=
Додаток	<i>Зразкові практики ОНП «Міжнародні економічні відносини» за Критерієм 6.xlsx</i>	1oD5P7VoIIOGWIBHzZBr+7xzQJeTrWRWre1wXYci 5x8=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Посохов Ігор Михайлович

Члени експертної групи

Литвин Марина Валентинівна

Музиченко Вікторія Владиславівна